

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 82
«Чиполлино» города Калуги
(МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ № 82 «Чиполлино»
г. Калуги
(протокол от 04.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 82
«Чиполлино» г. Калуги
от 14.04.2025 г. №88/од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ЦЕНТР ПРИРОДЫ И НАУКИ В
ГРУППЕ» В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ № 82 «ЧИПОЛЛИНО»
ГОРОДА КАЛУГИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса (далее – Конкурс) на лучшую организацию центра природы и науки среди возрастных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №82 «Чиполлино» города Калуги (далее - МБДОУ).

1.2. Основным объектом Конкурса является создание центра природы и науки в возрастной группе, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы и возрастными особенностями детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель – накопление лучшего педагогического опыта в создании условий для детского экспериментирования и ознакомления со свойствами предметов и материалов, способствующего разностороннему развитию дошкольников.

2.2. Задачи:

1. Формировать осознанное отношение педагога к организации в группе центра природы и науки.
2. Стимулировать инициативу поиска, профессиональное творчество воспитателей.
3. Активизировать работу педагога в вопросе организации системы регулярного детского экспериментирования и наблюдений.
4. Создать оптимальные условия предметно-развивающей среды для самостоятельной детской исследовательской деятельности с различными объектами и материалами.
5. Разработать систему работы по регулярной организации детского экспериментирования, наблюдения и фиксации результатов изучения объектов природы или свойства материалов.
6. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в практику работы новых методов и приемов, педагогических технологий.
7. Осуществлять сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в процессе преобразования или наполнения предметно-развивающей среды центра природы и науки.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ всех возрастных групп.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Дата проведения Конкурса **21 апреля 2025 г.**

4.2. Жюри по подготовке и проведению Конкурса:

Председатель - Калашникова Н.Н., старший воспитатель, председатель профсоюзной организации

Члены - Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре, Глухова И.А. – воспитатель.

4.3. Каждая группа демонстрирует созданные центры природы и науки, способствующие развитию дошкольников.

4.4. Комиссия оценивает оформление предоставленного материала в соответствии с критериями.

4.5. Подведение итогов Конкурса состоится **22 апреля 2025 г.**

5. Критерии оценивания размещения «Центра природы и науки» в соответствии с возрастными требованиями и принципами РППС

5.1. Содержательность центра природы и науки (1) природные материалы (желуди, шишки, камни, ракушки, каштаны), 2) зерновые культуры (манная крупа, пшено, гречка, рис), 3) бросовый материал для постановки простых экспериментов (крышки, проволока, кусочки резины, меха, ткани, пробки, губки, прищепки, стеклянные шарики марблс, прищепки, киндер-сюрпризы и др.), 4) приборы для опытов и измерений и вспомогательные материалы (весы, безмен, песочные и механические часы, компас, магнит, портной метр, микроскопы, мерные стаканы, линейки, лупы, цветные стекла или пластик, зеркало, контейнеры, ложки для насыпания сыпучих веществ, воронки, подносы, сито и др.), 5) материалы из железа (гайки, скрепки, болты, гвозди), 6) разные виды бумаги (цветная, наждачная, картон), 7) книги о науке, природе (энциклопедии), атласы, 8) альбомы с иллюстрациями природных явлений, 9) альбом с фотографиями детей в деятельности, в проведении опытов, 10) картотеки опытов, 11) материалы по теме текущего опыта (книги, фото, макеты), 12) наличие документации (журнал наблюдений, шкала измерений), 13) наличие трудового инвентаря для работы в природном уголке на подгруппу детей (фартуки, лейки, грабли, кисточки и т.д.), 14) коллекции фантиков, открыток, тканей, 15) лепбук по теме).

5.2. Рациональное размещение, доступность представленных в центре природы и науки материалов для детей.

5.3. Безопасность и удобство организации хранения (все материалы имеют место для хранения, наблюдается система в размещении материалов, продуман вариант хранения: крупные материалы – на полке, сыпучие в сосудах с завинчивающейся крышкой, мелкие предметы – в коробках или прозрачных контейнерах, опасные предметы хранятся вне зоны доступа детей и используются под присмотром взрослого).

5.4. Эстетичность в создании центра природы и науки.

5.5. Оригинальность и творчество в оформлении центра природы и науки.

5.6. Нравственный, педагогический потенциал, информативность экспонатов центра природы и науки.

5.7. Соответствие представленных в центре природы и науки материалов возрасту детей, требованиям образовательной программы дошкольного учреждения, СанПиН.

5.8. Самостоятельность дошкольников на всех этапах работы (условия для самостоятельного детского наблюдения, работы с материалами и оборудованием, фиксации результатов).

5.9. Наличие регулярной системы работы: регулярная фиксация результатов детских опытов и исследований (журнал наблюдений, шкала измерений, фотоальбом, календарь наблюдений).

5.10. Сотрудничество с семьей по данному направлению.

5.11. Презентация центра природы и науки его создателем.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Максимальная оценка каждого критерия – 3 балла

Оценка в баллах:

1б – полностью не соответствует

2б - соответствует в достаточной степени

3б - полностью соответствует

Общая максимальная оценка – 33 балла.

6.2. По итогам конкурса определяется 3 призовых места: 1-е место - по максимально возможному количеству набранных баллов (33), остальные по количеству набранных баллов: лауреаты (2, 3 место).

6.3. Победитель, лауреаты Конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место, остальные – дипломами участника и премируются в соответствии с Положением об установлении стимулирующих и компенсационных выплат, материальной помощи работникам МБДОУ.

6.4. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

7. Итоги конкурса

7.1. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБДОУ.

Бланк оценивания (_____)

Группы	Первая младшая группа «Теремок»	Вторая младшая группа «Улыбка»	Средняя группа «Ветерок»	Логопедическая группа «Дружба»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Росинка»
Критерии						
1. Содержательность						
Природные материалы (желуди, шишки, камни, ракушки, каштаны)						
Зерновые культуры (манная крупа, пшено, гречка, рис)						
Бросовый материал для постановки простых экспериментов (крышки, проволока, кусочки резины, меха, ткани, пробки, губки, прищепки, стеклянные шарики марблс, прищепки, киндер-сюрпризы и др.)						
Приборы для опытов и измерений и вспомогательные материалы (весы, безмен, песочные и механические часы, компас, магнит, портной метр, микроскопы, мерные стаканы, линейки, лупы, цветные стекла или пластик, зеркало, контейнеры, ложки для насыпания сыпучих веществ, воронки, подносы, сито и др.)						
Материалы из железа (гайки, скрепки, болты, гвозди)						
Разные виды бумаги (цветная, наждачная, картон)						
Книги о науке, природе (энциклопедии), атласы						
Альбомы с иллюстрациями природных явлений						
Альбом с фотографиями детей в деятельности, в проведении опытов						
Картотеки опытов						
Материалы по теме текущего опыта (книги, фото, макеты)						
Наличие документации (журнал наблюдений, шкала измерений)						
Наличие трудового инвентаря для работы в природном уголке на подгруппу детей (фартуки, лейки, грабли, кисточки и т.д.)						
Коллекции фантиков, открыток, тканей.						

Лепбук по теме						
2. Рациональное размещение, доступность представленных в центре природы и науки материалов для детей.						
3. Безопасность и удобство организации хранения (все материалы имеют место для хранения, наблюдается система в размещении материалов, продуман вариант хранения: крупные материалы – на полке, сыпучие в сосудах с завинчивающейся крышкой, мелкие предметы – в коробках или прозрачных контейнерах, опасные предметы хранятся вне зоны доступа детей и используются под присмотром взрослого).						
4. Эстетичность в создании центра природы и науки.						
5. Оригинальность и творчество в оформлении центра природы и науки.						
6. Нравственный, педагогический потенциал, информативность экспонатов центра природы и науки.						
7. Соответствие содержания возрасту детей, требованиям образовательной программы дошкольного учреждения, СанПиН.						
8. Самостоятельность дошкольников на всех этапах работы (условия для самостоятельного детского наблюдения, работы с материалами и оборудованием, фиксации результатов).						
9. Наличие регулярной системы работы: регулярная фиксация результатов детских опытов и исследований (журнал наблюдений, шкала измерений, фотоальбом, календарь наблюдений).						
10. Сотрудничество с семьей по данному направлению.						
11. Презентация центра природы и науки его создателем.						
ИТОГО (количество баллов)						