

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№82 «Чиполлино» г. Калуги
(МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги)**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета МБДОУ №82
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(Протокол от 04.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 82
«Чиполлино» г. Калуги
И.И. Зверева
15.04.2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 82 «ЧИПОЛЛИНО»
ГОРОДА КАЛУГИ
ЗА 2024 ГОД**

Калуга, 2025

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Структура управления образовательным процессом	5
3.	Содержание и особенности организации образовательного процесса	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.1.	Кадровое обеспечение	15
4.2.	Методическое, библиотечно-информационное обеспечение	28
4.3.	Материально-техническое обеспечение	28
4.4.	Финансово-экономическое обеспечение	33
5.	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	34
6.	Результаты образовательной деятельности	43
7.	Заключение	43
8.	Приложение	45

Целью проведения самообследования является анализ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги (далее МБДОУ) в 2024 году, а также обеспечение доступности и открытости информации о МДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- оценка образовательной деятельности, воспитательной работы;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансово-экономического обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетные направления развития МБДОУ в 2024 году:

- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного и развивающего компонентов ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников для формирования ценностной сферы воспитанников МБДОУ.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области сопровождения индивидуального развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Развитие инновационного потенциала дошкольного учреждения, в т.ч. через реализацию Программы развития, активизацию инновационных процессов, поддержку и распространение лучшего педагогического опыта дошкольного учреждения.
- Обеспечение информационной открытости МБДОУ.
- Обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в изменяющихся условиях времени.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, в т.ч. для создания условий пребывания детей-инвалидов.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ № 82 г. Калуги является учреждением общеразвивающей направленности. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в ноябре 1979 года.

Учредитель - муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. МБДОУ подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги - управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.

МБДОУ расположено в городе Калуга по ул. Тепличная, д. 6а в красивой природной зоне на окраине города в окружении лесного массива в микрорайоне поселка Северный. Территория МБДОУ хорошо озеленена: уголок леса – березовая роща с сохраненными естественными природными условиями, рябиновая, сиреневая, жасминовая аллеи, небольшой сад с плодовыми деревьями; разбиты красивые цветники, альпийская горка, огород; на каждой площадке деревья, клумбы, кустарники. Имеется 6 теневых навесов и оборудованное для игровой деятельности, общая площадь участков 2554 кв.м. Имеется

спортивная площадка, площадка с разметкой для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. В МБДОУ имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным), групповые помещения с отдельными спальнями, медицинский блок, кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом учителя-логопеда).

Рядом с МБДОУ расположены муниципальные учреждения: средние общеобразовательные школы № 51, № 29, № 35, дошкольные учреждения № 74, № 102, НСП «Ясли-сад Бусинки», МБОУ дополнительного образования детей г. Калуги «Детская школа искусств № 6», ДЮСШ «Луч», подростковый клуб «Айсберг», предприятие ГБУ КО «Государственная заводская конюшня «Калужская», 12 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Калужской области.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023 г.);
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21.01.2021 г. № 62296;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изм. и доп. от 08.11.2022 г.);
- Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н;
- Уставом МБДОУ;
- локальными актами МБДОУ.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели, суббота, воскресенье - выходные. В МБДОУ в 2023 году функционировало 6 групп, из них – 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет; 1 группа - компенсирующая смешанная дошкольная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет). Все 6 групп с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00). Контингент воспитанников преимущественно составляют дети, проживающие в микрорайоне «Северный», «Байконур», «Калужского Ополчения», «Швейцарская деревня», деревень Канищево, Григоровка, Галкино.

В 2024 году МБДОУ посещало 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 30 воспитанников
- вторая младшая группа (3-4 года) – 31 воспитанник
- средняя группа (4-5 лет) - 31 воспитанник
- старшая группа (5-6 лет) - 24 воспитанника
- компенсирующая смешанная дошкольная группа (5-6 лет) – 21 воспитанник
- подготовительная группа (6-7 лет) - 30 воспитанников.

МБДОУ укомплектовано детьми в соответствии с муниципальным заданием.

Контингент поступающих детей по состоянию здоровья преимущественно 1-2 группы здоровья.

МБДОУ посещают дети из 165 семей, из них полных – 141, в том числе 26

многодетных, неполных - 24. Преимущественно родители с высшим образованием, служащие и рабочие, в возрасте от 30 до 40 лет.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Контингент детей социально благополучный.

2. Структура управления образовательным процессом

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет. Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями. Управленческие функции делегируются между членами административной группы. Взаимодействие с родителями строится на основе договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Положения о совете родителей. Структура управления МБДОУ обеспечивает функционирование учреждения, способствует его развитию. Управленческая деятельность направлена на создание условий по повышению качества образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей (законных представителей).

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Эффективно решаются задачи:

- обеспечения безопасности детей и родителей (законных представителей);
- кадрового делопроизводства;
- материального стимулирования работников;
- переподготовки и обучения педагогических кадров, повышения квалификации;
- обновления методического обеспечения реализуемой программы;
- создания системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии профессиональным стандартом «Педагог»;
- организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ и детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- оказания поддержки родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Заведующим МБДОУ И.И. Зверевой был обобщен опыт работы учреждения на мероприятиях разного уровня:

1) по обсуждению проблем эмоционально-ценностного развития дошкольников (в рамках реализации Программы развития)

- публикация на тему «Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста» в журнале «Дошкольное воспитание» №6, 2024,
- выступление на городской педагогической конференции (площадка №5) «Мотивационные постеры как средство формирования ценностного восприятия у участников образовательных отношений» (28.08.2024),
- публикация статьи «Моделирование системы психолого-педагогической работы по формированию эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста: из опыта работы» в научно-методическом журнале «Детский сад от А до Я», №5, 2024,
- выступление с докладом на тему «Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» на научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги, (в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги) (06.12.2024),
- публикация на тему «Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» в сборнике по итогам научно-

практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги,

2) по обсуждению проблем управления стрессом в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации

- в рамках участия в панельной дискуссии на международной научной конференции «Психологическое благополучие современного человека», организованной ЯГПУ им К.Д. Ушинского, на дискуссионной площадке «Субъективное психологическое благополучие» (в дистанционном формате на платформе ZOOM) (21.02.2024),
- выступление на II международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского, на тему «Управление процессом совладания со стрессом в педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» (дискуссионная площадка №5 «Проблемы дошкольного детства в условиях изменяющейся информационно-образовательной среды») (27.03.2024),
- публикация статьи в сборнике по итогам международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского 27.03.2024 г. («Управление процессом совладания со стрессом в педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации»),
- в рамках участия в федеральном исследовании «Ресурсы совладания со стрессом в педагогической деятельности», организованном ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ноябрь 2024),

3) по обсуждению проблем детско-родительских отношений

- участие на ООО ТРК «Ника» в подготовке программы на детско-родительскую тематику (экспертная работа) (23.12.2024),

4) по обсуждению проблем личностного развития

- участие в научно-практической конференции «Личность в современном обществе: исследование, образование, развитие – 2024» (эксперт).

В 2024 г. заведующий И.И. Зверева входила в состав экспертной группы по проведению экспертизы программ развития муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги.

В 2024 г. были разработаны локальные нормативные акты для регулирования разных сторон деятельности МБДОУ: Положение об официальном сайте МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги (в новой редакции), Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги (в новой редакции), Положение о смотре-конкурсе «Лучший огород на окне в группе» в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги.

В совокупности описанные результаты позволяют охарактеризовать систему управления МБДОУ в 2024 году как продуктивную.

3. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №82 "Чиполлино" г. Калуги, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом нормативных правовых актов, рабочими программами педагогов, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в разнообразных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В каждой возрастной группе чередуются: непрерывная образовательная деятельность (НОД), деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур, направленных на оздоровление детей и общую профилактику заболеваний, проводимый в 2023 году, представлен следующим образом:

Блоки	Мероприятия
Оздоровительные мероприятия	Проведение профилактических прививок по плану, диспансеризация, профилактические мероприятия в период роста заболеваемости ОРВИ, гриппом
Профилактические мероприятия в режиме дня	Закаливающие процедуры после сна (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам «здоровья», стопотерапия, различные виды гимнастик с элементами здоровьесберегающих технологий; физкультурные занятия в зале и на воздухе, оздоровительный бег, пешие и лыжные прогулки, дни и недели здоровья, развлечения, праздники
Санитарно-гигиенические мероприятия	Проветривание, кварцевание

Медицинское обслуживание обеспечивают медицинские работники ГБУЗ КО «Детская городская больница»: врач-педиатр, медсестра. Проводятся углубленные осмотры врачами-специалистами.

Сравнительные показатели заболеваемости за 3 календарных года

Показатели	2022 год (170 детей)	2023 (168 детей)	2024 (167 детей)
Заболеваемость, д/д	16,8	15,4	19,4
Доля детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания, %	84%	88%	86%
Средняя продолжительность одного заболевания (д/д)	8,2	8,5	8,2
Общее число пропусков по болезни (д/д)	2854	2631	3408
Количество случаев заболеваемости	349	310	418
Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,05	1,8	2,4
Индекс здоровья, % N-15-20%	16,5	14,3	18
ПЭО (коэффициент оздоровления), %	54%	77%	22,2%
Часто болеющие дети, %	13/7,6	26/15,5	14/8%
Дети с хроническими заболеваниями, %	1/0,6%	1/0,6	3/1,7%
Группы здоровья			
-1-я группа	54/32%	52/31%	57/34%
-2-я группа	102/60%	100/60%	98/59%
-3-я группа	13/7,5%	16/9,5%	10/5,8%
-4-я группа	0/0%	0/0%	-
-5-я группа	1/0,5%	2/1,1%	2/1,2%

Сравнительный анализ показывает:

- снизилась доля детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания (с 88% (2023) до 86% (2024) на (2%)),
- снизилась средняя продолжительность одного заболевания (с 8,5% (2023) до 8,2 (2024) – на 0,03 д/д),
- повысился индекс здоровья: с 14,3 (2023) до 18 (2024) – на 3,7%;
- уменьшился показатель часто болеющих детей (на 7,5%),
- повысился процент детей, имеющих 1-ю группу здоровья (с 31% (2023) до 34% (2024) – на 3%), при этом снизился процент детей, имеющих 2-ю группу здоровья (с 60% (2023) до 59% (2024) – на 1%) и снизился процент детей, имеющих 3-ю группу здоровья (с 9,5% (2023) до 5,8% (2024) – на 3,7%).

Описанные результаты достигнуты в том числе благодаря плановой системной деятельности коллектива по направлению «Физическое развитие»:

1. Инструктор по физической культуре в штате МБДОУ, является опытным (стаж работы более 25 лет) и квалифицированным специалистом (имеет высшую квалификационную категорию), инициативный и увлеченный в профессии (победитель областного конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания в Калужской области» в 2018 г.).

2. Ежеквартально проводятся недели здоровья.

3. Проводятся зимние и летние спортивные праздники для всех дошкольников МБДОУ.

4. Оздоровительная работа проводится согласно плану и рекомендациям органов здравоохранения.

5. Тесно налажено взаимодействие с филиалом детской городской больницы, что позволяет своевременно и планомерно проводить прививки, медосмотры и диспансерные плановые осмотры детей и отслеживать динамику развития и здоровья воспитанников, готовить медицинские документы для выпускников МДОУ.

Однако на фоне снижения некоторых показателей отмечено:

- повысилась заболеваемость (д/д): с 15,4 (2023) до 19,4 (2024) – на 4 д/д,
- повысилось число пропусков по болезни (д/д): с 2631 (2023) до 3408 (2024) – на 777 д/д,
- повысилось количество случаев заболеваемости: с 310 до 418 – на 108,
- повысилось количество случаев заболеваемости на 1 ребенка: с 1,8 до 2,4;
- снизился коэффициент оздоровления; с 77% (2023) до 22,2% (2024),
- немного увеличился в сравнении с предыдущим годом процент детей с хроническими заболеваниями: 3 (1,7%).

Стоит отметить, что в 2024 году в регионе наряду с периодически продолжающейся угрозой распространения коронавирусной инфекции в регионе отмечалась эпидемиологическая ситуация (в т.ч. в связи с распространением энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии).

В целях предупреждения распространения указанных инфекций в МБДОУ, в т.ч. в период проведения массовых мероприятий, проводились дополнительные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия:

1. Обеспечено проведение работы входного фильтра с обязательной термометрией лиц посещающих дошкольное учреждение (на входе), с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градус по Цельсию и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

2. Обеспечено выполнение требований по соблюдению незамедлительной изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний с момента выявления указанных

признаков до приезда бригады скорой медицинской помощи, прибытия родителей (законных представителей), самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.

3. Обеспечено проведение в МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги противоэпидемических мероприятий: уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очистки вентиляционных решеток не реже одного раза в неделю; гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, в помещениях для приема пищи, в туалетных комнатах; ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; наличие в санузлах для воспитанников и сотрудников мыла, кожных антисептиков для обработки рук; регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривания помещений в соответствии с графиком; ежедневной обработки игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств.

4. Обеспечено использование для проведения дезинфекции дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

5. Обеспечен допуск к посещению дошкольного учреждения воспитанниками, перенесшими заболевание, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной организации.

Эпидемиологическая ситуация в регионе сказалась и на посещаемости воспитанников: показатель посещаемости ниже показателя, установленного в муниципальном задании: 36% (ясли), 50% (сад).

В связи с вышеизложенным в 2024 году актуальное продолжение в МБДОУ получила инновационная деятельность под названием «дистанционное обучение». Во всех группах (100%) воспитателями обеспечена регулярность информационного сопровождения и общения с родителями (законными представителями) в дистанционном формате (в Сфереуме); воспитателями и специалистами МДОУ созданы личные сайты, осуществляется постепенное их наполнение (100%). Положительный опыт дистанционной коммуникации участников образовательных отношений, приобретенный в период пандемии, был использован в 2024 году в целях обеспечения их непрерывного взаимодействия в период болезни ребенка, отпуска родителей (законных представителей) воспитанника. Проводились мероприятия по реализации годового плана в дистанционных условиях (мастер-классы, семинары, консультации, педсоветы на платформе ZOOM и др.). В процесс дистанционного образования, в обеспечении достижения детьми образовательных результатов были вовлечены все воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), а так же старший воспитатель. По результатам диагностики у 85% педагогов МБДОУ отмечена положительная мотивация к использованию новых форм дистанционного взаимодействия (по мнению опрошенных положительным стимулом для ее формирования явилось проведение в 2021 г. постояннодействующего семинара по теме «Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения в образовательном процессе ДОУ»).

Деятельность педагогов по освоению детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) в 2024 г.

Сравнительные показатели освоения ООП ОП ДО на начало и конец учебного года по МБДОУ выявили положительную динамику по всем образовательным областям во всех группах. Наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

Положительному результату в области *«Социально-коммуникативное развитие»* способствовал ряд методических мероприятий, реализованных на уровне годовой задачи: семинары-практикумы: «Литература как средство передачи моральных норм и правил» «Художественная литература как средство формирования дружеских отношений» (Н.Н. Калашникова, старший воспитатель), цикл занятий по теме: «Психолого-педагогические условия формирования ценностей дружбы и добра в детском коллективе» (С.В. Степанова, педагог-психолог), мастер-класс «Использование лэпбуков в формировании дружеских отношений» (К.В. Горюнова, воспитатель), сообщение из опыта работы на тему «Формирование дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста, используя художественную литературу» (М.Г. Ярмолович, воспитатель), открытые просмотры «Как зайчик друзей нашел» (А.И. Сурич, воспитатель), «Мост дружбы или чудеса над водой» (И.А. Глухова, воспитатель), социальные акции: «Дорогие мои, старики» (воспитатели: К.В. Горюнова, В.Н. Кульбацкая, А.И. Сурич, И.А. Глухова), «Рука помощи» (воспитатели: Л.В. Аванесян, Н.А. Воронцова, К.В. Горюнова, В.Н. Кульбацкая, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), «Письмо водителю» (воспитатели: В.Н. Кульбацкая, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович); конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Калужской области», посвященный Всемирному Дню охраны труда и Году семьи в России в 2024 году»; всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь не забава!»; всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович); всероссийская викторина «Лимпопо» по правилам пожарной безопасности (М.Г. Ярмолович).

Кроме того, особое внимание уделялось предметно-пространственной игровой среде – в МБДОУ прошел смотр-конкурс на лучшую среду по формированию дружеских отношений в группе. Педагоги всех групп обогатили РППС разнообразными дидактическими играми, атрибутами, способствующими формированию дружеских отношений у детей.

В рамках взаимодействия с МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги для воспитанников МБДОУ детской театральной студией школы был показан спектакль «Как Бублик искал друзей». Кроме того, в 2024 г. воспитанники МБДОУ посетили музей «Русская изба», находящийся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги.

В 2024 году дети участвовали в пешей экскурсии к проезжей части в микрорайоне Северный, наглядно изучая правила дорожного движения, в пешей экскурсии в МБОУ «Среднюю общеобразовательную школу №51» г. Калуги в кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; принимали участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Правила движения достойны уважения!» (воспитатели: В.Н. Кульбацкая, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович).

В области *«Художественно-эстетическое развитие»* педагоги активно готовили своих воспитанников к участию в:

- творческих конкурсах: в номинации «Поделки» в городской конкурс-выставке творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович); конкурсе-выставке творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных» (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), в профориентационном конкурсе «Мы из будущего. Детский сад» (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи родного края!» (воспитатели: И.А. Глухова, К.В. Горюнова, М.Г. Ярмолович), всероссийском творческом конкурсе «Осенний Вернисаж!» (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович).

На положительный результат в области *«Познавательное развитие»* оказало влияние активное участие воспитанников в экологических акциях: «Чистый детский сад»,

«Посади дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево» (воспитатели: К.В. Горюнова, Н.А. Воронцова, А.И. Конкина, И.А. Глухова, В.Н. Кульбацкая, А.И. Сурич, М.Г. Ярмолович), а также ряд методических мероприятий, реализованных на уровне годовой задачи: семинары-практикумы: «Экспериментирование как средство познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста», «Особенности организации детского экспериментирования с объектами неживой природы в условиях дошкольной образовательной организации»; деловая игра «Знатоки исследовательской деятельности в ДОО» (Н.Н. Калашникова, старший воспитатель); мастер-класс «Использование лэпбуков в формировании дружеских отношений» (К.В. Горюнова, воспитатель); сообщение из опыта работы на тему «Опытно – исследовательская деятельность дошкольников как средство развития любознательности и активности» (воспитатель А.И. Сурич); участие воспитанников в различных конкурсах: всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу», региональный конкурс детского и юношеского творчества «Семья и Финансы», всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству», международная викторина для дошкольников «День Байкала», (воспитатели: Горюнова, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы», (воспитатели: К.В. Горюнова, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), международный конкурс «Юный гений» (воспитатели: К.В. Горюнова, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович).

Воспитательная работа

В 2024 г. продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющимися частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

По итогам изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в МБДОУ, проведенного в мае 2024 года (98% респондентов удовлетворены организацией воспитательной работы в МБДОУ).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С 2022 года активно используются в образовательной деятельности холлы помещений, внутренние помещения МБДОУ: организуются циклы мобильных выставок («Весны очарование», «Первые шаги в космос», «Правила движения достойны уважения», «Осень–искусница»), тематические зоны:

- завершено оформление зоны в рекреации 2-го этажа левого крыла здания, в которой размещена государственная символика региона и страны, в которой мы живем. Для воспитанников были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. В календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат региона и страны, в которой мы живем,
- оформлена зона в рекреации 2-го этажа правого крыла здания для организации мини-музеев.

В 2024 году вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала повышению уровня их педагогической компетентности по разнообразным проблемам воспитания и обучения детей. Большое внимание в этой работе было уделено вопросам эмоционально-ценностного развития дошкольников (в рамках реализации Программы развития). В 2024 году продолжила свою работу Школа для родителей (законных представителей) «Осознанное родительство» воспитанников раннего и дошкольного возраста, занятия проходили с частотой 2 раза в неделю. Занятия в рамках Школы носили преимущественно практический характер и направлены на формирование

родительских компетенций (таких как, контроль эмоционального состояния, управление развитием качеств характера, управление созданием правил, ритуалов, традиций и др.).

МБДОУ продолжает вести активную работу по вовлечению семей в образовательную деятельность. Педагоги МБДОУ использовали разнообразные формы организации сотрудничества с родителями, в том числе дистанционные формы: фотофестивали «Мне дорог этот край», «Семья, там, где живет счастье», «Вместе с папой». Проводились совместные спортивные досуги с папами («Юные курсанты»), спортивные мероприятия «Кросс Нации», «Лыжня России», акция "В первый класс со знаком ГТО", выставки совместных рисунков, открыток, поделок («Герб моей семьи», «Весны очарование», «Первые шаги в Космос», «Правила движения достойны уважения!», «Осень-искусница», «Новый год у ворот!», «Портрет папы», «Мамочка, милая моя» и др.), музыкальные праздники («Калядки», «Широкая Масленица», «Праздник бабушек и мам он весной приходит к нам», «День защиты детей», «День Знаний», «Праздник осени»), природоохранные акции («Покорми птиц зимой», «Сохраним наш лесопарк», «Доброе сердечко», «Не рубите ёлочки!», «Дерево на память», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»), экологические «День Земли», по ПДД («Письмо водителю», «Безопасная дорога домой»), патриотические («Георгиевская ленточка», «Журавли нашей памяти», «Дорогие мои старики»), Всероссийские «Окна Победы», «Окна России».

Родители повысили уровень психолого-педагогических знаний на родительских собраниях «Посеять в детских душах доброту», «Первые уроки дружбы» тематический вечер (младший возраст), «О детской дружбе» в форме круглого стола (средний возраст), «Воспитываем добротой», «Умеют ли наши дети дружить?» семинар-практикум (старший возраст), семинар-практикум «Готовность к школьному обучению: психолого-педагогические аспекты» с приглашением учителей начальных классов общеобразовательных школ, расположенных на пос. Северный г. Калуги и др. (подготовительная группа), все они проведены в разнообразных формах с представлением презентаций. Родители оказывали помощь в благоустройстве территории, оформлении участков нестандартным оборудованием. Традиционно выпускались семейные газеты («Творчество в нашей семье»), буклеты и памятки, оформлялись фотогалереи.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада в целом; 98% устраивает компетентность педагогических работников учреждения и качество предоставляемых образовательных услуг. Проводимые мероприятия с родителями способствовали их активизации к жизни МБДОУ, несмотря на преимущественно дистанционный формат взаимодействия. Работа по вовлечению родителей в совместный образовательный процесс будет продолжена, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Коррекционно-развивающая работа

В течение года работали специалисты ППк Учреждения, были выявлены дети, нуждающиеся в ранней диагностике и психолого-педагогическом сопровождении.

В 2024 году с учителем–логопедом занимались:

- 9 детей компенсирующей группы (подготовительная к школе подгруппа). Отмечена эффективность работы: выпущены в школу – 9 детей (4 – с нормативной речью, 3 – со значительными улучшениями). Для родителей (законных представителей) воспитанников компенсирующей группы проведено 38 консультаций. Среди основных локусов проблем, с которыми обращались к учителю-логопеду родители (законные представители) воспитанников, можно выделить следующие: результаты диагностики речевого развития ребенка, организация занятий в домашних условиях, правила выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастик, направление к специалистам на дополнительное обследование ребенка, автоматизация поставленных звуков, игры и упражнения для закрепления звуков в речи, направление на ТПМПК, низкая мотивация, отказ от выполнения заданий в

домашних условиях, уровень речевой готовности ребенка к школе, правила выполнения упражнений на этапе постановки звука, рекомендации учителя-логопеда на летний период.

22 ребенка подготовительной группы до сентября отчетного года. Отмечена эффективность работы: выпущены в школу с хорошей речью – 20 детей (15 – с нормативной речью, 5 – со значительными улучшениями). Для родителей (законных представителей) воспитанников проведено 20 консультаций. Среди основных локусов проблем, с которыми обращались к учителю-логопеду родители (законные представители) воспитанников, можно выделить следующие: ознакомление с результатами обследования, техника и правила выполнения артикуляционной гимнастики, рекомендации по выполнению домашних заданий, рекомендации по прохождению ТПМПК, важность посещения ТПМПК для ребенка, короткая подъязычная уздечка у ребенка, последствия и способы устранения.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная диагностика готовности к школе детей подготовительной группы, коррекционно-развивающая работа. Достаточно внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

Динамика образовательных достижений воспитанников подтверждается данными ежегодного психолого-педагогического мониторинга, направленного на определение уровня развития детской деятельности и освоение детьми основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. В ходе анализа образовательного процесса отмечены положительные результаты по реализации ООП ОП ДО, АООП ДО адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Готовность выпускников МБДОУ к школе

В марте-апреле 2024 года педагог-психолог МДОУ Степанова С.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики отмечено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Педагогом-психологом по результатам проведенной диагностики были внесены сведения об уровне готовности ребенка к школе в медицинские карты воспитанников (в раздел «Данные плановых осмотров», п. 6.3 – «перед школой», строку – «педагог-психолог»).

Дополнительное образование

В целях предоставления широких возможностей поддержки и развития способностей детей в МБДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются детям 4-8 лет. В течение 2024 года в МБДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги:

1. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка» (для детей 6-7 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 30 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование у детей математических представлений в

условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания. Занятия проводит педагог высшей квалификационной категории Борисова Е.Н., имеющая базовое образование по специальности «Дошкольное воспитание», педагогический стаж работы более 20 лет (все – в дошкольном образовательном учреждении).

2. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Букваренок» (для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 30 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста. Среди задач программы - активизация у детей навыков фонематического восприятия в процессе ознакомления со звуковым составом слова, обучение детей звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. Занятия проводит опытный учитель-логопед Илюшина Н.Н., имеющая базовое образование по направлению «Дефектология», педагогический стаж работы более 10 лет.
3. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Творческая мастерская «Умелые пальчики» (для детей 4-5 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 20 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста. На занятиях воспитанники осваивают основы создания художественных образов, происходит формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности, дети знакомятся с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов. Занятия проводит молодой специалист Горюнова К.В., имеющая базовое образование по направлению «Дошкольное образование».
4. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическая студия «Чиполлинка» (для детей от 3-х до 5-ти лет, 1 занятие по 15 (3-4 г.)/20 (4-5 лет) минут 3 раза в неделю. Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе музыкально-ритмической деятельности. Занятия проводит молодой педагог Прокофьева Е.А. – лауреат городского конкурса «Воспитатель года» (в номинации «Поиск»), имеющая базовое образование по направлению «Дошкольное образование», прошедшая профессиональную переподготовку по направлению «Дополнительное образование в области хореографии».

Дополнительными образовательными платными услугами охвачено 52% от общей численности воспитанников (по данным на 31 декабря 2024 года).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Родители (законные представители) проинформированы о содержании образования, условиях оказания дополнительной услуги, организуются открытые онлайн-трансляции для родителей (законных представителей) с целью демонстрации уровня включенности каждого ребенка в деятельность.

Средства, полученные от реализации данной деятельности, позволяют Учреждению совершенствовать материальную базу для осуществления образовательного процесса.

Социальное партнерство

В период развития социального партнерства нашего МБДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта сложилась определенная система организации совместной деятельности. С целью создания единого образовательного пространства, совершенствования моделей повышения качества

образовательных услуг и уровня реализации основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года коллектив дошкольного учреждения поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 51», МБОУ «ООШ №35» г. Калуги, детской поликлиникой № 5 г. Калуги, МБОУДО ДШИ № 6 г. Калуги, Калужской городской библиотекой - филиалом № 16, Пожарно-спасательной частью №12 г. Калуги, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Калуги, приютом для бездомных животных «Калужские хвостики», ООО «Леском-ЭКО», ГБПОУ Калужский индустриально-педагогический колледж, Калужским институтом Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета, Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского. Мероприятия в рамках сотрудничества были организованы как на базе нашего учреждения, так и на базе учреждений-партнеров. Среди наиболее значимых совместных мероприятий стоит назвать:

- собрание для родителей воспитанников подготовительных групп с приглашением учителей начальных классов общеобразовательных школ, расположенных на пос. Северный (при участии МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 51», МБОУ «ООШ №35» г. Калуги),

- проведение акций (природоохранная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», благотворительная акция «Рука помощи»)(при участии приюта для бездомных животных «Калужские хвостики», ООО «Леском-ЭКО»),

- проведение тематических бесед для воспитанников старшего дошкольного возраста, направленных на профилактику пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма («Осторожно, огонь!», «Внимание – дорога!» и др.) (при участии Пожарно-спасательной части №12 г. Калуги, отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Калуги),

- проведение тематических мероприятий для воспитанников старшего дошкольного возраста («Здоровье – наш лучший рекорд» и др.) (при участии Калужской городской библиотеки - филиала № 16, ГБУЗ КО «Калужского областного Центра общественного здоровья и медицинской профилактики»),

- проведение тренингов эмоциональной компетентности, организация и организация учебной и производственной практик студентов в рамках подготовки педагогических кадров (в рамках сотрудничества с ГБПОУ «Калужским индустриально-педагогическим колледжем», АНО ВО МГЭУ Калужский институт (филиал), КГУ им. К.Э. Циолковского) и др.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников МБДОУ - 27 человек (без внешних совместителей), из них 48,1% составляет младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 51,8% - педагогический. В МБДОУ в 2024 году имелись вакансии воспитателя, рабочего по комплексному обслуживанию здания (по уборке территории), рабочего по комплексному обслуживанию здания (по уборке помещений), машиниста по стирке и ремонту спецодежды, заведующего хозяйством.

В МБДОУ работают 14 педагогических работников, в том числе: старший воспитатель, учитель-логопед (2), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей. В 2024 году имели высшее педагогическое образование – 57% педагогов (8 чел.), среднее профессиональное – 43% (6 чел.). Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень. По данным на 31.12.2024 г. в МБДОУ аттестовано 71% педагогов (10 чел.). Имели высшую и первую

квалификационную категорию 50% педагогов (7 чел.); аттестованы на соответствие занимаемой должности 21% педагогов (3 чел.).

57% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации:

На комплексных курсах повышения квалификации:

- для воспитателей ДОУ, работающих в группах общеразвивающей направленности: по образовательной программе по внедрению и реализации ФОП ДО – 3 чел. (21%) «Воспитатель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Сурич А.И., Воронцова Н.А., Кульбацкая В.Н.)

- для воспитателей ДОУ, работающих в группах компенсирующей направленности: по образовательной программе «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 чел. (7%) (Глухова И.А.)

- для учителей-логопедов ДОУ: по образовательной программе «Современная система коррекционной-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами», «Современные методики диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ОВЗ по ФГОС» - 2 чел. (14%) (Куликова И.А., Илюшина Н.Н.)

На тематических курсах повышения квалификации:

- по образовательной программе «Сюжетно-ролевые игры в обучении и воспитании дошкольников» - 1 педагог (7%) (Сурич А.И.)

- по образовательной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог (Горюнова К.В.)

- по образовательной программе «Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 педагог (Горюнова К.В.)

- по образовательной программе «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях» - 1 чел. (7%) (Борисова Е.Н.)

По работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- по образовательным программам «Воспитатель. Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 3 чел. (21%) (Горюнова К.В., Воронцова Н.А., Аванесян Л.В.)

Управленческая команда:

- профессиональная переподготовка

- по программе «Государственное и муниципальное управление» (1 человек – заведующий)

- по программе «Специальное (дефектологическое) образование» (1 чел. – заведующий)

- курсы повышения квалификации

- по программе «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (1 человек – заведующий),

- по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системой управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при

воздействию вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 2 чел. (заведующий, старший воспитатель),

- по программе повышения квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС – 1 чел. (старший воспитатель)

- по программе «Противодействие коррупции», «Антикоррупционная деятельность в образовательной организации» - 2 чел. (заведующий, старший воспитатель)

Таким образом, в МДОУ курсы повышения квалификации прошли 57% педагогов и управленческая команда, что положительно сказывается на повышении профессионализма кадрового состава МДОУ и успешной стабильной политики МДОУ в области обеспечения права на профессиональное развитие.

Успешной реализации намеченных планов в области подготовки кадров способствовали разнообразные методические формы работы с педагогами, организованные в МБДОУ: педсоветы, теоретические и практические семинары по реализации годовых задач, выставки, смотры-конкурсы, творческие отчеты из опыта работы, мастер-классы, открытые просмотры, творческие группы, круглые столы, которые способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту начинающих воспитателей.

В 2024 году в МБДОУ трудились 3 молодых педагогов. Из них 2 педагога пришли работать в МБДОУ в 2024 г. – воспитатель Абрамова П.С. (август 2024 г.), окончившая ГБПОУ Калужский индустриально-педагогический колледж; воспитатель Сурич А.И. (ноябрь 2024), окончившая с отличием КГУ им. К.Э. Циолковского, институт педагогики.

С целью повышения их профессиональной компетентности с начинающими педагогами была организована работа педагогами-наставниками, старшим воспитателем, преимущественно в индивидуальном режиме с каждым педагогом, на основе наблюдений педагогического процесса при проведении совместного с педагогом педагогического анализа деятельности. Старший воспитатель Н.Н. Калашникова проводила подробный педагогический анализ деятельности, обучала педагогов основам самоанализа своей профессиональной деятельности. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка проектов различной целевой направленности, создание развивающей предметно-пространственной среды группы и др.). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. Старший воспитатель Н.Н. Калашникова проводила собеседования в соответствии с планом индивидуального развития, наиболее подготовленным педагогам поручала выступление на педагогических часах.

В рамках договора о сотрудничестве МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги активно включилось в организацию совместной деятельности по подготовке педагогических кадров с целью содействия профессиональному самоопределению студентов с:

- КГУ им. К.Э. Циолковского:

- институтом психологии: на базе МБДОУ проходила производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) магистрант 2 курса очной формы обучения, обучающаяся по магистерской программе «Психологическое консультирование» в соответствии с направлением подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с 12.02.2024 г. по 23.05.2024 г. (Дмитриева Н.А.),

- институтом педагогики: на базе МБДОУ проходили учебную (ознакомительную) практику студенты 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» с 08.04.2024 г. по 20.04.2024 г. (Тушина С.С., Дроздова А.Н.); студентка 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки

«Логопедия» с 09.09.2024 г. по 11.11.2024 г.

- Калужским институтом (филиалом) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (Калужским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ): на базе МБДОУ проходили производственную практику студенты 4 курса, обучающиеся по образовательной программе 37.03.01 «Психология», в соответствии с направленностью (профилем) подготовки «Психологическое консультирование» (с 09.02.2024 г. по 23.03.2024 г.) (Зеленова А.Д., Князев Н.С.).

Интересным, необходимым опытом с точки зрения понимания целей и перспектив профессионального развития педагогов стало участие старшего воспитателя Н.Н. Калашниковой в качестве эксперта по аттестации воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию. Данный опыт позволил Н.Н. Калашниковой определить проблемные места при разработке воспитателями самоанализа педагогической деятельности, педагогического проекта, учесть данные ошибки при оказании помощи педагогам МБДОУ к личной аттестации. На соответствие занимаемой должности аттестовалась воспитатель Горюнова К.В. На первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Аванесян Е.В., Ярмолевич М.Г., учитель-логопед Илюшина Н.Н.; на высшую квалификационную категорию – воспитатель Глухова И.А. Воспитатель Горюнова К.В. подготовила пакет документов, необходимых для прохождения аттестационной процедуры по должности «воспитатель» на 1-ую квалификационную категорию.

Таким образом, из 14 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Показателями профессионализма педагогов являются результативное участие: педагогов - в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, публикация статей, методических материалов из опыта работы на электронных образовательных порталах, в печатных изданиях; воспитанников МБДОУ в различных детских конкурсах, фестивалях и др.(см. таблицу).

Срок	Название	Участники	Итог участия
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ			
Городской уровень			
Январь 2024	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов г. Калуги на тему «Эффективные способы взаимодействия педагогов с родителями. Стратегии разрешения конфликтов»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара
Февраль 2024	Участие в проведении городской спартакиады по зимним видам спорта на базе МБДОУ №88 «Алые паруса» г. Калуги	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Член экспертной группы
Март 2024	Семинар для инструкторов по физической культуре г.	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара

	Калуги на тему «Развитие эмоционального интеллекта в двигательной деятельности дошкольников»	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Выступление с докладом на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников через движения»
Апрель 2024	Практико-ориентированный семинар «Профилактика конфликтов в телесно-ориентированном подходе»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом на тему «Организация взаимодействия педагога-психолога с воспитателем по развитию одаренности у дошкольников»
Апрель 2024	Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного»	<i>Глухова И.А., воспитатель, Воронцова Н.А. воспитатель Аванесян Л.В., воспитатель Калашиникова Н.Н., старший воспитатель, Конкина А.И., воспитатель Ярмолович М.Г., воспитатель Зверева И.И., заведующий Горюнова К.В., воспитатель</i>	Участники в номинации «Вдохновение» Участник в номинации «Сказочная паутинка» Участники в номинации «Волшебная кисть» Участник в номинации «Детский мир» Лауреат в номинации «Сказочная паутинка» Лауреат в номинации «Народные промыслы»
Сентябрь 2023	Участие в проведении городской Спартакиады по летним видам спорта в роли эксперта на базе МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Эксперт
Октябрь 2024	Областной смотр-конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуры</i>	Эксперт
Декабрь 2024	Городская научно-практическая конференция педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (08.12.2024)	<i>Зверева И.И., заведующий Калашиникова Н.Н., старший воспитатель Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом «Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста, посредством художественной литературы»
Федеральный уровень			

Апрель 2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Степанова С.В., педагог-психолог	2 место
Апрель 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Глухова И.А. воспитатель Илюшина Н.Н. учитель-логопед Калашикова Н.Н. старший воспитатель	Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
Октябрь 2024	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2023»	Горюнова К.В., воспитатель	Номинант «За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей»
Ноябрь 2024	Всероссийский экологический диктант	Калашикова Н.Н., старший воспитатель Горюнова К.В., воспитатель Глухова И.А., воспитатель Илюшина Н.Н., учитель-логопед Кульбацкая В.Н., воспитатель Ярмолович М.Г. воспитатель	Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Зимние подвижные игры»	Борисова Е.Н., инструктор по физической культуры	Эксперт
Июнь 2024	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2024»	Илюшина Н.Н., учитель-логопед	Номинант «За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей»

Международный уровень			
Март 2024	II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения»	Степанова С.В., педагог-психолог	Выступление с докладом на тему «Соответствие родительской позиции возрасту ребенка как условие развития ребенка (на примере раннего возраста)»
Октябрь 2024	Международная научно-практическая конференция «Личность в современном обществе: исследование, образование, развитие 2024»	Калашикова Н.Н., старший воспитатель	Участник
		Степанова С.В., педагог-психолог	Эксперт
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ			
Городской уровень			
Декабрь 2024	Публикация в сборнике научных трудов конференции для сборника научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	Зверева И.И., заведующий Калашикова Н.Н., старший воспитатель Степанова С.В., педагог-психолог	Публикация статьи на тему «Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста, посредством литературы»
Федеральный уровень			
Ноябрь 2024	Публикация на сайте «Время знаний» (сфера публикации «Дошкольное образование»)	Горюнова К.В., воспитатель	Публикация статьи «Моделирование сказок как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»
Октябрь 2024	Публикация в журнале от А до Я №5/2024	Зверева И.И., заведующий Калашикова Н.Н., старший воспитатель Степанова С.В., педагог-психолог	Публикация статьи «Моделирование системы психолого-педагогической работы по формированию эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста»
Международный уровень			
Ноябрь 2024	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» №4 2024 (сфера публикации «Дошкольное образование»)	Горюнова К.В., воспитатель	Публикация конспекта занятий «Как бельчонок готовился к зиме»
3.	ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ И УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
Городской уровень			

Февраль 2024	Городская Спартакиада по зимним видам спорта	Командное участие	Участники
Февраль 2024	Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды»	Командное участие	Участники
Март 2024	Профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад»	Ксения П. Иван А.	Участник, номинация «Рисуем профессии»
Март 2024	41 Всероссийская массовая лыжная гонка	Воспитанники МБДОУ	Участники
Апрель 2024	Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по выполнению нормативов комплекса ГТО, эстафеты с видами испытаний комплекса ГТО	Воспитанники подготовительной группы	Участие
Май 2024	Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»	Игорь Г. Максим Б. Фотима Н.	Участие
Май 2024	Сдача воспитанниками МБДОУ нормативов комплекса ГТО	Воспитанники подготовительной группы	Участие
Сентябрь 2024	Спартакиада по летним видам спорта	Воспитанники подготовительной группы	Участие
Декабрь 2024	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образований учреждений города Калуги «Творчество юных»	Виолетта С. Мария К. Денис Л. Костя Л. Игорь Г. Матвей А. Коля В.	3-е место Участие
Региональный уровень			
Апрель 2024	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Семья и Финансы»	Константин Л. Святослав Л. Олеся С. Ксения П. Максим Б. Саша З. Саша М.	Участие
Май 2024	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Калужской области», посвященного Всемирному Дню охраны труда и Году семьи в России в 2024 году.	Игорь Г. Ксения П. Максим Б.	Участие
Федеральный уровень			
Январь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Анастасия С.	Участник

Февраль 2024	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу»	Дима Г.	1 место
Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Полина О.	Участник
Март 2024	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Илья С. Юлия Д. Святослав Д. Арсен А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	Илья Н.	Диплом лауреата (2 место)
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Литературные странички»	Мария У.	1 место
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Саша М.	2 место
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Алевтина З.	Диплом 1 степени
Октябрь 2024	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Бабушки и дедушки»	Мария К.	Диплом победителя I степени
Октябрь 2024	Всероссийская викторина «Время Знаний» «День отца»	Виолетта С. Коля В.	Диплом победителя I степени
Октябрь 2024	Международная викторина для дошкольников «День музыки»	Арина Т. Дима П. Костя Л. Ксения Н. Святослав Л.	Диплом победителя I степени
Ноябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Осенний Вернисаж!»	Костя Л.	Диплом лауреата I степени
Ноябрь 2024	Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь не забава!»	Аврора Е. Маша К. Касиет Н.	2 место 1 место 1 место
Ноябрь 2024	Всероссийская викторина «Лимпопо» Правила пожарной безопасности	Костя Л. Виолетта С.	2 место 1 место
Международный уровень			
Март 2024	Международная викторина для дошкольников	Саша М.	Диплом 1 степени
Апрель 2024	Международная олимпиада «Юный гений»	Константин У.	Диплом 1 степени

Апрель 2024	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников	Константин З.	1 место
Октябрь 2024	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	Ксения С.	Диплом победителя I степени
Ноябрь 2024	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	Костя Л. Дима П. Маша К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ноябрь 2024	Международный конкурс «Юный гений»	Алевтина З. Нурэл Ж. Игорь Г.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Высокий уровень профессиональной компетентности показали следующие педагоги по ряду критериев:

- *старший воспитатель Калашикова Н.Н.* - 1) публикационная активность, 2) распространение опыта работы на научно-практических конференциях разного уровня;
- *воспитатели И.А. Глухова, К.В. Горюнова.* - 1) подготовка воспитанников к участию в различных творческих конкурсах, 2) публикационная активность;
- *инструктор по физической культуре Борисова Е.Н.* – 1) участие в экспертной работе, 2) подготовка воспитанников к участию в конкурсах спортивной направленности;
- *педагог-психолог Степанова С.В.* – 1) публикационная активность, 2) распространение опыта работы в рамках постоянно действующих семинаров городского уровня, 3) участие в экспертной работе.

В совокупности описанная деятельность помогла учреждению повысить имидж учреждения, поделиться опытом работы, касающимся педагогических представлений о развитии дошкольного образования на современном этапе.

Педагогами МБДОУ активно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии (ИКТ, проектный метод, музейная педагогика, нетрадиционные здоровьесберегающие технологии). В 2024 г. в период распространения случаев энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии педагоги активно использовали дистанционные формы и методы работы с родителями (законными представителями) (родительские собрания, Дни открытых дверей, семинары, консультации, мастер-классы и др. на платформе ZOOM), воспитанниками (акции, конкурсы и др.).

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив МБДОУ характеризуется:

- нацеленностью на достижение результата;
- достаточной стабильностью;
- положительной результативностью;
- умением применять новые здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- творческим подходом к работе;
- мобильностью, готовностью работать в изменяющихся условиях.

Анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №82 «Чиполлино» города Калуги

В 2023 г. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №82 «Чиполлино» города Калуги (далее – МБДОУ) согласована коллегией управления образования города Калуги (протокол от 29.06.2023 г. № 2). Несомненно, положительным моментом, повлиявшим на положительную оценку проекта программы развития экспертной комиссией и коллегией управления образования, явилось то, что в 2022-2023, 2023-2024 г.г. заведующий Инна Ивановна Зверева входила в

состав экспертной группы по проведению экспертизы программ развития муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги; практический опыт проведения экспертизы программ развития других учреждений позволил более обстоятельно подойти к оценке соответствия критериям разработанной учреждением программы развития.

На официальном сайте учреждения в разделе «Образование» программа развития МБДОУ размещена для открытого доступа.

Программа развития учреждения ориентирована на создание системы работы по развитию эмоционально-ценностной сферы детей дошкольного возраста в продуктивном взаимодействии участников образовательных отношений. Ее реализация рассчитана на 5 лет. Подготовительный этап реализации программы завершен, цель его достигнута – созданы стартовые условия для реализации программы развития, осуществлена информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы, а именно:

- изданы распорядительные акты, обеспечивающие начало преобразований: «Об утверждении программы развития МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги», «О создании рабочей группы по реализации программы развития, утверждении плана работы рабочей группы», «О проведении мониторинга реализации программы развития»,
- осуществлена работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение мотивации на реализацию программы развития;
- сформирована рабочая группа по реализации программы развития, определен функционал работы ее участников;
- разработана система показателей (индикаторов), определены технологии достижения цели программы развития;
- изучены нормативные документы, осуществлен выбор форм, методов, программно-методического обеспечения образовательного процесса, оборудования и игровых материалов, учебно-методических пособий, средств обучения в области развития эмоционально-ценностной сферы детей дошкольного возраста в продуктивном взаимодействии участников образовательных отношений;
- разработана система материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы и внесены изменения в Положение об установлении стимулирующих и компенсационных выплат, материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги;
- организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников с целью разъяснения смыслов, задач и планируемых результатов сотрудничества с учреждением, проведен мониторинг запросов родителей на развитие учреждения и улучшения качества услуг;
- разработаны и утверждены перспективные планы по обновлению материально-технической базы по эмоционально-ценностному развитию дошкольников и взаимодействию с социальными партнерами, способными оказать поддержку в достижении цели программы развития;
- заключены договоры межведомственного взаимодействия с учреждениями: Детская школа искусств № 6 г. Калуги; Семейный театр теней «Зернышко»; ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»; АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Калужский институт (филиал); ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»;

- организована работа тематического раздела на сайте учреждения «Программа развития МБДОУ» и др.

С января 2024 г. учреждение реализует основной этап программы развития, который представлен совокупностью направлений «Компетентный педагог», «Активный родитель – воспитанный ребенок», «Система продуктивного взаимодействия».

Для эффективного решения задачи, связанной с эмоционально-ценностным развитием дошкольников, был проведен мониторинг, который позволил обнаружить проблемное поле, связанное с тем, что воспитанникам учреждения в игровой деятельности доступен небольшой спектр материалов, способствующих их эмоциональному развитию. Кроме того, в группах наблюдался низкий уровень культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений. Для устранения указанных недостатков была проделана большая работа:

- определены ведущие ценности, на формирование которых необходимо аккумулировать работу педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников: ценности дружбы и добра;

- для совершенствования профессиональных компетенций по развитию эмоционально-ценностной сферы дошкольников для педагогов учреждения 2 раза в месяц проходит постоянно действующий семинар «Развитие эмоционального интеллекта ребенка как ресурс формирования ценностной сферы», ориентированный на повышение уровня культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги знакомились с ритуалами, играми на развитие эмоционального интеллекта, словарем эмоций). Кроме того, обучающие вебинары для педагогов организуются и социальными партнерами - сотрудниками института педагогики «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» и сотрудниками института психологии «КГУ им. К.Э. Циолковского», частота их проведения - 2 раза в год. В учреждении организовано методическое сопровождение педагогов по наполнению образовательного кейса учреждения «Дошкольный образовательный портфель»: отбор качественного контента, направленного на эмоционально-ценностное развитие дошкольников (мультфильмы, передачи для детей и др.), пополнение продуктами деятельности педагогов (мастер-классы, занятия, комплексы рекомендаций, онлайн-курсы),

- в каждой группе создан экран эмоций, работа с которым осуществляется воспитателями ежедневно; центры эмоционального развития пополнены дидактическими материалами (альбомами, играми, упражнениями),

- в планы воспитательной работы включены следующие разделы: - игры на развитие эмоций, на формирование ценностей дружбы и добра, - проведение ритуалов;

- в группах педагогами введены традиции: - песнопение, рассказывание стихов, просмотр мультфильмов про дружбу; - организация игр, направленных на дружбу и добро; «утренний круг», позволяющий дошкольникам учиться формировать собственное мнение, личное отношение к тому или иному событию, учиться обсуждать, спорить, аргументированно отстаивать свою точку зрения и др.,

- во взаимодействии с родителями сделан акцент на значимость формирования указанных ценностей (даны рекомендации, в какие игры можно играть дома; организован марафон «Игры, в которые играем дома»). В рамках «Школы для родителей «Осознанное родительство» проводятся телесно-ориентированные практикумы для родителей совместно с детьми. В учреждении активно используется практика организации совместно с родителями акций для детей «Дорогою добра», выставок совместного творчества детей с родителями на тему «Твори добро своими руками» и др.;

- активно ведется работа по «насыщению» предметно-пространственной среды учреждения эмоционально-ценностными акцентами, один из путей решения данной задачи - размещение мотивационных постеров, которые ориентированы на формирование эмоционально-ценностного восприятия у участников образовательных отношений. По

нашему убеждению, помещения дошкольного учреждения требуют особенного эмоционального наполнения, и размещение постеров в них – это шаг к осознанному оформлению пространства, когда, выражаясь метафорически, на решение воспитательных задач работает каждый квадратный метр. Другими словами, атмосфера позитивного психологического климата учреждения может быть отражена в его визуальном образе.

Постер-мотиватор – это плакат, вдохновляющий на определённые мысли, стимулирующий на действие, на какое-либо изменение или преодоление какой-либо преграды. Локально их размещение в пространстве детского сада адресовано той или иной категории участников образовательных отношений:

1) Родителям (законным представителям) воспитанников - постеры для них размещены в приемных групп и на верандах. Акцент в данных постерах сделан на фразе, которая побуждает задуматься о чем-либо; для единства образа фраза непосредственно коррелирует с изображением на постере:

- в первой младшей группе с целью содействия успешной адаптации перед входом на веранду установлена арка, содержащая мотивационную фразу «Мы вас ждем»; на веранде размещен постер «Пусть ваше доверие к детскому саду станет опорой для ребенка в процессе адаптации»; перед входом в группу – постер «Добро пожаловать»; в приемной - постер «Спокойные сердца родителей создают уютную атмосферу для ребенка в детском саду»;
- в старшей группе с целью поддержания эмоционально благоприятных взаимоотношений в системе «родитель-ребенок», подчеркивания значимости воспитания родительским примером в приемной размещен постер «Доброта начинается с тебя»;
- в подготовительной к школе группе с целью создания благоприятного напутственного настроения родителей будущих первоклассников накануне поступления их детей в 1-ый класс в приемной группы размещен постер «Путешествие к успеху начинается с заботы, внимания и поддержки родителей»;

2) Воспитанникам – постеры для них размещены в группах и на верандах. Постеры для детей – это изображения (и фразы – для воспитанников старшего дошкольного возраста) из знакомых им художественных произведений и мультфильмов, отражающие важные моменты добра и дружбы между героями:

- в старшей группе – «Дружба начинается с улыбки» (изображение из М/ф «Крошка Енот»),
- в подготовительной к школе группе – «Ребята, давайте жить дружно!» (изображение из м/ф «Приключения кота Леопольда»), «Друг в беде не бросит» (изображение из м/ф «Винни Пух и все-все-все»).

В рамках разработки мотивирующих постеров для воспитанников мы отчетливо понимаем, что постер-мотиватор – лишь дополнительное средство для создания мотивации, он будет выполнять мотивирующую функцию только на «подготовленной почве», потому важна организация психолого-педагогического сопровождения детей, задачей которой является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, комфортного микроклимата в группах, гармоничное психоэмоциональное развитие детей в условиях образовательного учреждения. Потому воспитателями и педагогом-психологом проводится целенаправленная работа по осознанию содержания каждого постера.

3) Всем участникам образовательных отношений – для формирования доброжелательности и открытости у главного входа в детский сад размещен банер, содержащий мотивационную фразу «Добро пожаловать в детский сад»;

В настоящее время работа по разработке и размещению постеров продолжается. Интересным видом работы представляется организация выставки разработанных

родителями мотивационных постеров, содержание которых направлено на развитие осознанного отношения родительского сообщества к становлению дошкольников как ответственных будущих родителей. Каждый постер имеет собственный краткий слоган, начинающийся со слов «Мой ребенок будет хорошим родителем, потому что...» (среди ответов: «...потому что счастлив дома», «...потому что растет с душой художника», «...потому что заботится о своих родителях» и др.).

Распространение опыта работы МБДОУ

- 1) Степанова С.В., Зверева И.И. Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание» №6, 2024.
- 2) Зверева И.И. Управление процессом совладания со стрессом в педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации / Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского. 27.03.2024 г.
- 3) Степанова С.В., Зверева И.И., Калашникова Н.Н. Моделирование системы психолого-педагогической работы по формированию эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста: из опыта работы // Детский сад от А до Я, №5, 2024
- 4) Калашникова Н.Н., Зверева И.И. Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы / Сборник по итогам научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги, 2024.

Выступление с докладами на научно-практических конференциях

- 1) Участие И.И. Зверевой в панельной дискуссии на международной научной конференции «Психологическое благополучие современного человека», организованной ЯГПУ им К.Д. Ушинского, на дискуссионной площадке «Субъективное психологическое благополучие» (в дистанционном формате на платформе ZOOM) (21.02.2024)
- 2) Выступление С.В. Степановой на международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского, с докладом «Соответствие родительской позиции возрасту ребенка как условие развития ребенка (на примере раннего возраста)» (на базе МБДОУ №44 «Анютини глазки» г. Калуги) (28.03.2024)
- 3) Выступление И.И. Зверевой на II международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского, с докладом «Управление процессом совладания со стрессом в педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» (дискуссионная площадка №5 «Проблемы дошкольного детства в условиях изменяющейся информационно-образовательной среды») (27.03.2024)
- 4) Выступление И.И. Зверевой на городской педагогической конференции (площадка №5) с докладом «Мотивационные постеры как средство формирования ценностного восприятия у участников образовательных отношений» (28.08.2024)
- 5) Выступление И.И. Зверевой с докладом «Мотивационные постеры как средство формирования ценностного восприятия у участников образовательных

отношений» на научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги, на секции 2 «Современные модели и технологии обучения в дошкольном образовательном учреждении и в учреждении дополнительного образования» (в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги) (06.12.2024)

Экспертная работа

- 1) Участие С.В. Степановой на ООО ТРК «Ника» в подготовке программы на детско-родительскую тематику (экспертная работа) (23.12.2024)
- 2) Научное руководство (научный руководитель – И.И. Зверева, к.пс.н.) выпускной квалификационной работой студента-магистранта очной формы обучения КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (тема работы: «Персонифицированная модель консультативного сопровождения родителей по проблемам развития эмоционального интеллекта дошкольников»), 2024
- 3) Научное руководство (научный руководитель – И.И. Зверева, к.пс.н.) проектно-технологической практикой студента-магистранта очной формы обучения КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (руководство организацией и проведением исследования эмоционального интеллекта дошкольников и их родителей для проектирования персонифицированной модели консультативного сопровождения родителей по проблемам развития эмоционального интеллекта дошкольников).

4.2. Методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете создан справочный каталог педагогической литературы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП ДО. В 2022 г. полностью оснащена необходимыми учебно-методическими пособиями компенсирующая группа, начавшая функционировать с 01.09.2022 г. Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы. Методическое обеспечение педагогического процесса регулярно пополнялось подписными периодическими изданиями, новинками методической литературы, наглядными пособиями по социально-коммуникативному и речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (1), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернет.

В 2024 году для компьютерных устройств МБДОУ была осуществлена поставка антивируса. Оказана услуга на предоставление неисключительных срочных прав (простая неисключительная лицензия) на использование программных продуктов. Оказана услуга по передаче права (неисключительная лицензия/сублицензия) на программное обеспечение «Сайты для образовательных организаций».

4.3. Материально-техническое обеспечение

В 2024 году материально-техническая база МБДОУ пополнилась за счет бюджетного и внебюджетного финансирования:

- 1) *для функционирования МБДОУ:* выполнены текущие ремонтные работы внутренних помещений (укладка напольной плитки на прачечной); косметический ремонт приемной (покраска стен в приемной группы «Дружба»); косметический ремонт пункта охраны (покраска стен и потолка, замена линолеума); ремонт лестничных маршей на крыльце центрального входа, группы «Улыбка», «Ветерок»; покраска блока для хранения спортивного инвентаря; замена люминисцентных ламп на светодиодные (4 шт.): в приемной «Улыбки» (1 шт.); в холодном цехе пищеблока (1 шт.); в кладовой пищеблока (1 шт.); в кабинете специалистов (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре) (1 шт.); замена линолеума в приемной группы «Росинка»; оформлены углы холла на втором этаже правого крыла здания (в зоне мини-музея) декоративной плиткой;
- 2) *для организации воспитательно-образовательного процесса в помещениях МБДОУ:* приобретены: детская функциональная мебель из кожи для оформления уголков уединения: в группе «Теремок» (диван), в группе «Радуга» (кресло); столы детские прямоугольные регулируемые для группы «Дружба» (6 шт.); доска магнитно-маркерная для детских работ (в приемную группы «Росинка»), папки-«кармашки» формата А5 для детских работ на детские шкафчики (в приемную группы «Росинка» (30 шт.), «Теремок») (30 шт.); произошло эмоционально-ценностное насыщение образовательной среды в ДОУ и на территории мотивационными постерами – 8 шт.: в группе «Росинка» (2 шт.), в приемной «Росинки» (1 шт.), в группе «Радуга» (2 шт.), в приемной «Радуги» (1 шт.), в приемной «Теремка» (1 шт.), на веранде «Теремка» (1 шт.); предметно-пространственная среда в группах пополнилась нестандартным оборудованием и пособиями, новыми игрушками, развивающими играми – она безопасна и комфортна, соответствует интересам детей, обеспечивает познавательную и творческую активность, свободный выбор детей, стимулирует игровую активность); поставлена методическая литература для реализации ФОП ДО; в музыкальный зал приобретены костюм Снегурочки; ложки деревянные (для оркестра) (24 шт.); в музыкальном зале заменен тюль; для оформления рекреаций приобретены стеллаж-витрина для организации мини-музея, информационные стенды с символикой Российской Федерации и Калужской области, карта Российской Федерации; закуплены контейнеры для хранения блоков Дьенеша в методическом кабинете;
- 3) *для организации развивающей и психологически комфортной среды на прогулочных участках для воспитанников МБДОУ:* закуплено уличное оборудование на прогулочные участки групп – песочницы для первой младшей группы «Теремок» и подготовительной группы «Росинка»;
- 4) *для создания специальных условий воспитанникам с ОВЗ:* приобретено сменное кресло-коляска; санитарно-гигиеническое помещение группы «Дружба» оборудовано поручнями для инвалидов;
- 5) *для обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в МБДОУ:* центральный вход на территорию МБДОУ оборудован воротами и калиткой, оснащенными системой контроля управления доступом; закуплены экраны на батареи в музыкальный зал (32 шт.);
- 6) *для организации питания воспитанников* (приобретен кухонный инвентарь: ножи (3 шт.), разделочные доски (9 шт.), термощуп, ложки для соусов (2 шт.), противень для выпекания, ведро пищевое (2 шт.), ковши); с целью контроля влажности воздуха в кладовую пищеблока приобретен увлажнитель воздуха;
- 7) *для решения задачи по уходу и присмотру:*
приобретено 2 комплекта постельного белья (30 шт., 25 шт.);

8) для улучшения условий труда сотрудников МБДОУ:

- закуплен двухстворчатый шкаф с антресолью в приемную «Улыбки»;
- закуплен шкаф-пенал для хранения уборочного инвентаря на прачечную;
- приобретен пылесос для уборки в группе «Дружба»;

9) Произведено дооснащение медицинского блока, предназначенного для оказания медицинской помощи воспитанникам:

- закуплено медицинское оборудование (термоиндикатор, зонды желудочные).

Вместе с тем, материально-техническая база требует обновления и пополнения: необходим частичный ремонт помещений (спальных помещения «Росинки», «Радуги», «Улыбки», приемной «Улыбки», прачечной); замена уличного игрового и спортивного оборудования, замена песочниц на прогулочном участке «Радуга»); пополнение программно-методического обеспечения, информационно-коммуникационных и интерактивных средств обучения.

В следующем году необходимо продолжить пополнять предметно-пространственную среду: в группах - игровым оборудованием и материалами с учетом принципов трансформируемости пространства и полифункциональности материалов; на участке - уличным и спортивным оборудованием, кроме того, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ

Санитарное состояние учреждения обеспечивалось выполнением требований Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32); Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

За отчетный период безопасность детей и сотрудников обеспечивалась средствами автоматической тревожной сигнализации, контролируемой ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, системой пожарной автоматики передачи извещений на пульт «01» в Центр Управления Кризисными ситуациями МЧС России по Калужской области, обслуживаемой ООО ««Сервис безопасности». В 2024 году заключен договор с ООО ЧОП «Безопасность» на охрану сотрудником ЧОПМБДОУ с 07:00 до 19:00 (на 1-ом этаже оборудовано помещение с установкой в нем системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова Росгвардии, средств телефонной связи, места для служебной документации, сотрудник ЧОП обеспечен ручным металлодетектором). Ежедневно комиссией проводится утренний осмотр на безопасность территории МБДОУ и помещений МБДОУ (с составлением акта). В ночное время, в выходные и праздничные дни здание охраняется сторожами; калитка и ворота оборудованы системой контроля управления доступом, входные двери оборудованы 5-ю домофонами. Установлена система видеонаблюдения на территории МБДОУ (8 камер), срок хранения информации составляет 1 месяц. Здание и территория оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией.

С коллективом сотрудников проводились плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, профилактике травматизма; ежеквартально практические тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др. В 2024 году был обновлен «Паспорт дорожной безопасности». В учреждении заключено соглашение с профсоюзом на выполнение

мероприятий по улучшению условий и охраны труда. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме периодических медосмотров работников;
- проведение специальной оценки условий труда,
- проведение оценки профессиональных рисков на рабочем месте,
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения,
- осуществление технических мероприятий (промывка и опрессовка инженерных систем отопления, проверка защитного заземления и замер сопротивления изоляции электрических сетей зданий и сооружений МБДОУ (помещения пищеблока и прачечной), ремонт и покраска уличного оборудования и др.),
- осуществление мероприятий по поверке (калибровке) средств измерений и аттестации испытательного оборудования,
- проведение мероприятий по обеспечению работников СИЗ (в том числе, необходимые в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции – дезинфицирующие средства для рук);
- осуществление доплат, дополнительных отпусков сотрудникам с вредными и опасными условиями труда;
- усиление контроля за недопущением нарушения законодательства в области охраны труда.

Питание в МБДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей с дополнительным 2-ым завтраком; осуществлялось в соответствии с меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, с учетом энергетической ценности и норм питания детей. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Оснащение и санитарное состояние соответствует требованиям СанПиН. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Повара МБДОУ – квалифицированные сотрудники (имеют диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Повар 5 разряда»). Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов. Продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, полуфабрикаты не используются. Выдача готовой пищи разрешается после проведения пробы и регистрации контроля бракеража готовой кулинарной продукции. Технология приготовления блюд в МБДОУ строго соблюдается. В ежедневный рацион питания включены основные продукты: мясо, молоко, масло, сахар, овощи; соки, фрукты, творог, рыба (2 раза в неделю). Выполнение натуральных норм основных продуктов питания не достигает норматива, однако учреждение прикладывает усилия к тому, чтобы оно приблизилось к нормативу. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия. Проходят еженедельные планёрки при заведующем с калькулятором, кладовщиком, поваром, что позволяет не допустить перерасхода денежных средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. В МБДОУ ежегодно проводится производственный контроль за организацией питания (в 2024 г. он проводится на основании договора №305 от 06.02.2024 г.). В 2024 г. производственный контроль осуществлялся 2 раза (22.04.2024, 03.12.2024). 24.09.2024 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области был осуществлен профилактический визит в МБДОУ, в рамках которого были отобраны пробы для микробиологических испытаний (суфле куриное, кисель из

концентрата), протоколы испытаний свидетельствуют о соответствии нормативным требованиям. В МБДОУ 3 раза в год проводится экспертиза продуктов: в 2024 году – в 1 квартале – овощи (картофель продовольственный, свекла столовая свежая), во 2 квартале – масло сливочное крестьянское сладко-сливочное несоленое м.д.ж 72,5%, сыр фасованный полутвердый «Шучанский» м.д.ж. 50%; в 4 квартале – творог м.д.ж. 9%, сметана м.д.ж. 15%, сыр полутвердый «Российский» м.д.ж. 50%.

Меню в МДОУ разнообразное, своевременно корректируется, исключены повторы блюд.

В учреждении организован правильный питьевой режим в соответствии с п.8.4, п. 8.4.3, п.8.4.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 года № 32. Кипятить воду нужно не менее 5 минут, до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась; смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа, утверждён график смены кипяченой питьевой воды по часам. Забор кипяченой воды осуществляется непосредственно из технологического оборудования, предназначенного для кипячения воды, находящегося на пищеблоке в чайники с крышкой с маркировкой «кипяченая вода». Хранят кипяченую воду в чайнике с крышкой с маркировкой «кипяченая вода» в буфетной. Для питьевого режима детей используется столовая посуда (эмалированный чайник с крышкой или чайник с крышкой, изготовленный из нержавеющей стали) и чайная посуда (чашки, кружки, изготовленные из фарфора, фаянса). Для организации питьевого режима в летний оздоровительный период на прогулке в ДОО имеется столовая и чайная посуда (промаркированные подносы для чистой и грязной посуды, чайник с крышкой, чашки (кружки)) на каждого ребенка. Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

Информационные ресурсы в МБДОУ

В МБДОУ широко используются информационные ресурсы: создан и функционирует официальный сайт в Интернете (с 2024 г. сайт переведен на Госвеб - подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)), где размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии со статьей 30 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, локальная сеть. Информация на сайте систематически обновляется. Вся документация оформляется с помощью программ Microsoft Office Word, Excel, Power Point, также используются в работе Internet Explorer, Outlook Express. 100% педагогов владеют и используют компьютерные технологии в образовательном процессе, работе с родителями (законными представителями). Детский сад оснащен 4-мя персональными компьютерами и 6-ю ноутбуками, имеется DVD, мультимедиа-проектор (2), 4 принтера, 5 компьютерных планшетов (для детей), имеющие базовое программное обеспечение, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, музыкальная колонка, 6 магнитофонов, интерактивная доска (в подготовительной группе). 4 компьютера и 6 ноутбуков имеют доступ к сети Интернет.

4.4. Финансово-экономическое обеспечение

Основными источниками финансово-экономического обеспечения МБДОУ являются средства, поступающие из бюджета и средства, поступающие из внебюджетных источников (родительская плата, средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2024 году

Наименование показателей	Показатели в тыс.руб.
Объем поступивших средств учреждения за 2024 г.	22408

в т.ч. средства бюджетов всех уровней	20769,4
в т.ч. бюджета федерального субъекта Российской Федерации	
местного	20769,4
организаций	10,9
населения	1627,7

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на текущий календарный год.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом. Расходование средств направлено на выплату заработной платы и начислений на оплату труда, на коммунальные расходы (оплата отопления, электроэнергии, водопотребления и водоотведения), на содержание имущества (вывоз и складирование ТБО, дератизация, дезинсекция и т.д.), на услуги вневедомственной и пожарной охраны, на приобретение основных средств, медикаментов, мягкого инвентаря и других расходных материалов, необходимых для деятельности МБДОУ.

Но следует отметить, что выделяемых средств из бюджета недостаточно на проведение ремонта помещений, асфальтирование территории, о потребностях МБДОУ в этом сообщалось письмом заместителю директора МКУ «ЦБУ и СХД» г. Калуги Перлину Л.Я.

5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

Эффективное руководство и управление образовательным процессом в МБДОУ предусматривает оценку его качества.

В 2023 году МБДОУ проходило независимую оценку качества образования (далее – НОКО). По итогам НОКО учреждение набрало 91,58 балла, заняв 67 место в общей рейтинговой таблице, 8 место среди дошкольных образовательных учреждений города Калуги. Доля респондентов, принявших участие, составила 41,18%. По сравнению с результатами НОКО 2020 года учреждение улучшило результаты в целом по общему баллу (с 84,84% до 91,58%) – на 6,74%, а так же по ряду критериев (их числовые значения выделены в таблице жирным шрифтом):

- по критерию вежливости и доброжелательности (с 95% до 98,4%) – на 3,4%,
- по критерию удовлетворенности услугами, оказываемыми ДОУ (с 95,7% до 96,5%) – на 0,8%,
- по критерию доступности услуг (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов) (с 39% до 68%) – на 29% (см. табл.).

Критерии	2020 (%)	2023 (%)
Критерий открытости и доступности информации	98	97
Критерий комфортности условий	100	98
Критерий доступности услуг (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов)	39	68
Критерий вежливости, доброжелательности	95	98,4
Критерий удовлетворённости услугами, оказываемыми ДОУ	95,7	96,5
Общий балл	84,84	91,58

Однако по некоторым показателям отмечены незначительные снижения: по критерию открытости и доступности информации (с 98% до 97%) – на 1%, по критерию комфортности условий (со 100% до 98%) – на 2%.

В 2024 году согласно разработанному плану в учреждении была организована работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1) по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»:

- расширена информация о функционировании дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг на официальном сайте ОО - на главной странице официального сайта размещена гиперссылка на анкету для опроса граждан;

2) по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

- проведено анкетирование родителей на тему «Качество условий оказания услуг МБДОУ», полученные результаты учтены при разработке плана мероприятий по устранению выявленных недостатков;

3) по критерию «доступность услуг для инвалидов»:

3.1. помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория: получен ответ на запрос в управление городского хозяйства г. Калуги о возможности обустройства мест стоянки для автотранспорта инвалидов около дошкольного учреждения, согласно которому внесено изменение в проект организации дорожного движения на ул. Тепличная в части установки дорожных знаков 6.4 «Парковка (парковочное место)» с табличками 8.6.5 «Способ постановки транспортного средства на стоянку» и 8.17 «Инвалиды». Их установка запланирована на текущий год, в рамках муниципального контракта, при наличии достаточного финансирования;

- проведено обследование здания ОО на наличие технической возможности расширения дверных проемов, оборудования для инвалидов санитарно-гигиенического помещения;
- санитарно-гигиеническое помещение группы «Дружба» оборудовано для инвалидов;
- приобретено сменное кресло-коляска;

3.2. условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- на территории и в здании МБДОУ размещены таблички со шрифтом Брайля «Кнопка вызова персонала», «Вход», «Выход», «Туалет»;
- Педагоги ОО прошли обучение:
 - 1 педагог - по программе профессиональной переподготовки «Тифлосурдопереводчик» (254 ч.)
 - 1 педагог - на курсах повышения квалификации по программе «Сурдопедагогика с основами сурдопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)
 - 1 педагог - на курсах повышения квалификации по программе «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)

4) по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации»:

- проведен семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов ОО на тему «Психолого-педагогические основы экологичного общения педагога с родителями»;
- проведен постоянно действующий семинар для педагогов ОО на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях сквозь призму отношения к себе, к другим, к миру»

- 5) по критерию «Удовлетворенность условиями ведения деятельности организацией»:
- в МБДОУ проведены имиджевые мероприятия:
 - День открытых дверей в ОО,
 - открытое занятие по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическая студия «Чиполлинка»,
 - оформлен стенд о сотрудниках МБДОУ «Наш коллектив»;
 - участие учреждения в городском конкурсе-фестивале «Калуга в цвету-2024» (Благодарственное письмо);
 - проведено анкетирование на предмет анализа удовлетворенности родителей графиком работы ОО;
 - обновлена материально-техническая база МБДОУ:
 - выполнены работы по замене ворот и калитки (2023/24);
 - выполнен текущий ремонт помещений (укладка напольной плитки в прачечной) (2023/24),
 - закуплены 2 песочницы с крышками на 2прогулочных участка,
 - произведен пошив тюли в музыкальный зал,
 - приобретена мебель (столы в 1 группу, шкаф для организации мини-музеев);
 - закуплены экраны на батареи;
 - закуплено постельное белье в 1 группу.
 - навигация внутри учреждения усовершенствована – продублирована для слабовидящих табличками со шрифтом Брайля.

Что касается внутренней системы оценки качества образования, то она осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги (утверждено приказом от 24.01.2022 г. №11/ОД). Важной отправной точкой для качественного осуществления работы в данном направлении являлся тот факт, что заведующий И.И. Зверева в соответствии с приказом управления образования города Калуги в 2021 г. была включена в состав экспертной группы по проведению экспертизы локальных актов «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ОО».

В МБДОУ реализуется комплексная система внутренней оценки качества образования, предусматривающая оценку качества образовательной деятельности во всех областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворенность родителей и др. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Применялись различные методы сбора информации: кроме традиционных, использовались такие как смотр, анкетирование, самоанализ и самооценка. Представим результаты внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2024 год.

1) *Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности*

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует об:

- укомплектованности педагогическими кадрами МБДОУ на 82% (имеется 3 вакансии воспитателя),
- укомплектованности МБДОУ специалистами на 100% (в МБДОУ работают учитель-логопед (2 чел.), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),
- своевременности прохождения педагогами курсовой подготовки (57% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2024 г.),

- тематической разноплановости курсовой подготовки (педагоги повышали уровень своей квалификации не только на комплексных курсах повышения квалификации, но и на тематических):

по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО:

- для воспитателей ДОУ, работающих в группах общеразвивающей направленности: по образовательной программе по внедрению и реализации ФОП ДО – 3 чел. (21%) «Воспитатель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Сурич А.И., Воронцова Н.А., Кульбацкая В.Н.)
- для воспитателей ДОУ, работающих в группах компенсирующей направленности: по образовательной программе «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 чел. (7%) (Глухова И.А.)
- для учителей-логопедов ДОУ: по образовательной программе «Современная система коррекционной-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами», «Современные методики диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ОВЗ по ФГОС» - 2 чел. (14%) (Куликова И.А., Илюшина Н.Н.)

по реализации дополнительного образования в МБДОУ:

- по образовательной программе «Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 чел. (Горюнова К.В.)
- по образовательной программе «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях» - 1 чел. (7%) (Борисова Е.Н.)

тематические КПК:

- по образовательной программе «Сюжетно-ролевые игры в обучении и воспитании дошкольников» - 1 педагог (7%) (Сурич А.И.)
- по образовательной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог (Горюнова К.В.)

по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- по образовательным программам «Воспитатель. Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 3 чел. (21%) (Горюнова К.В., Воронцова Н.А., Аванесян Л.В.).
- динамика численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в сравнении с 2023 г.: с 33% аттестованных (2023) до 50% (2024);
- активности участия 5-ти педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, публикациях статей, методических материалов из опыта работы на электронных образовательных порталах, в печатных изданиях:
 - публикационная активность: Степанова С.В., педагог-психолог; Калашникова Н.Н., старший воспитатель; Глухова И.А., воспитатель,
 - результативность участия в методических мероприятиях (Степанова С.В., педагог-психолог),
 - участие в экспертной деятельности (Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре),
 - результативности подготовки воспитанников к участию в различных мероприятиях, детских конкурсах, фестивалях и др. (Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре – подготовка к конкурсам спортивной направленности, Ярмолович М.Г., воспитатель – подготовка к конкурсам творческой направленности).

Анализ материально-технических и финансовых условий выявил проблемные места, связанные с необходимостью:

- модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения для бесперебойного обеспечения возможности дистанционного взаимодействия (проведение 3-х мероприятий городского уровня для педагогов-психологов и воспитателей города на базе МБДОУ выявило потребность, высказанную коллегами, в записи проводимых мероприятий, их хранении на цифровых носителях, осуществлении телемоста с приглашенными социальными партнерами из ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, однако имеющееся в МБДОУ оборудование не позволило это сделать на должном уровне),
- обновления уличного игрового оборудования, замены песочницы на участке группы «Радуга» (анализ имеющейся практики позволяет заключить, что оптимальнее закупить песочницы с крышками, чтобы избежать пошива накидок на песочницы, которые являются недолговечными и ненадежными при ветреной погоде),
- замены ограждения МБДОУ, асфальтирование внутренней территории МБДОУ,,
- проведения ремонта внутренних помещений МБДОУ: приемной и группового помещения «Улыбки», музыкального зала (штукатурка и шпатлевка стен, их покраска, замена люминисцентных светильников на светодиодные, замена дверей).

Выявление проблемных точек позволит осуществить планирование с учетом первостепенных дел по материально-техническому обеспечению МБДОУ на 2025 г.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что РППС групп соответствует требованиям организации среды по ФГОС ДО.

В 2024 году велась активная работа по оформлению холлов, внутренних помещений МБДОУ для их использования в образовательной деятельности. Оформлялись сменяемые зоны в преддверии тематических праздников. Проводился смотр-конкурс «Лучшее оформление фотозоны в МБДОУ», который позволил проработать аспекты, выделенные еще в 2022 году в качестве тех, которые нуждаются в особом внимании. Речь идет, во-первых, о самопрезентации фотозоны его создателем. Решение данного вопроса представляется стратегически важным, поскольку приобретение педагогами навыков публичного выступления при отсутствии психологической боязни самопрезентации позволит повысить активность педагогов в участии в различных конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, конференциях и др. Итоги смотра на лучшее оформление фотозоны продемонстрировали серьезную подготовку педагогов к самопрезентации, проявление креативности (некоторые педагоги использовали нестандартные формы самопрезентации (стихотворный стиль, рекламный стиль менеджера)), уверенность в публичном представлении созданной фотозоны коллегам. Во-вторых, что касается сотрудничества с семьей по оформлению фотозоны, то на протяжении двух последних лет педагоги (в т.ч. и молодые) продемонстрировали продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников по данному направлению: элементы фотозоны были изготовлены либо полностью родителями, либо с их участием.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда активно пополнилась дидактическими играми и тематическими альбомами по всем образовательным областям.

Анализ психолого-педагогических условий продемонстрировал:

- высокое качество функционирования ППк в учреждении (контролю подлежало не только качество ведения документации (планов, протоколов и др.), но и объективность представленной информации на ребенка, отраженной в характеристике). Комментируя данный аспект, следует заметить, что отраженные в характеристиках речевые диагнозы на воспитанников МБДОУ, направляемые для рассмотрения вопроса о зачисления в компенсирующую группу, были в 100% случаев подтверждены ТПМПК,

- качественную работу педагога-психолога по осуществлению консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников. В 2024 году педагог-психолог Степанова С.В. для педагогов МБДОУ проводила постоянно действующий семинар на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях сквозь призму отношения к себе, к другим, к миру», используя разные формы (тренинговое занятие, дискуссию, обсуждение случаев и др.). Рассмотрению подлежали наиболее актуальные вопросы, среди которых: анализ и рефлексия собственных стратегий в конфликте, методы работы с эмоциями в ситуации конфликта, представленные в собственном опыте педагогов, положительный опыт разрешения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) воспитанников: стратегии и тактики. Для родителей в течение года функционировала Школа для родителей (законных представителей) «Осознанное родительство», продемонстрировавшая активное участие в ней не только родителей воспитанников раннего возраста, но и родителей старших дошкольников),
- высокую оценку родителями (законными представителями) воспитанников организации МБДОУ благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих реализации ООП ДО (97%).

2) *Качество образовательной деятельности.*

Качество программ.

Прежде всего, были проанализированы программы: основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов, дополнительные развивающие программы. Анализу подлежало определение соответствия структуры и содержания программ требованиям законодательства в сфере образования, у рабочих программ педагогов – также рациональность их формирования (выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, АООП ДО). Итогом данного контроля явилось обсуждение на педагогическом часе.

Обеспечение развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по всем образовательным областям.

В рамках контроля данного аспекта было организовано посещение занятий и открытых мероприятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, и, конечно, наблюдение с целью анализа образовательного процесса, который организует педагог, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия педагогов с детьми, качество построения с семьями воспитанников. Следует заметить, что среди неблагоприятных факторов второй год подряд отмечается снижение качества взаимодействия с семьями воспитанников (процент посещения родителями родительских собраний снизился на 6% (в средней группе), на 3% (в старшей группе). Кроме того, заметно страдает активность взаимодействия педагогов с детьми на прогулке (что подтверждает и самоанализ педагогов).

Анализ данных о зачисленных воспитанниках в кружки дополнительного образования свидетельствует о наличии потребности родителей (законных представителей) воспитанников в их организации. Родители подтверждают несомненное удобство в том, что дополнительное образование организовано в рамках дошкольного учреждения, высказывают заинтересованность в открытии разносторонних секций (особенно в секции спортивной направленности). Дополнительными образовательными платными услугами в 2024 году охвачено 52% от общей численности воспитанников, что выше на 3% по сравнению с предыдущим годом. Положительная динамика коснулась преимущественно услуги художественной направленности – творческая мастерская «Умелые пальчики», она связана, как показало анкетирование, с осознанием значимости родителями (законными представителями) воспитанников своевременного развития

мелкой моторики рук, как базы для последующей подготовки руки ребенка к письму.
Качество результатов образовательной деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Проведенный контроль показал, что наиболее актуальными являются вопросы снижения уровня заболеваемости детей, проблема посещаемости.

В 2024 г. отмечено незначительное снижение (на (2%)) доли детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания: с 88% (2023) до 86% (2024). Стоит отметить, что в 2024 году в регионе наряду с периодически продолжающейся угрозой распространения коронавирусной инфекции в регионе отмечалась эпидемиологическая ситуация (в т.ч. в связи с распространением энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии). Эпидемиологическая ситуация в регионе сказалась и на посещаемости воспитанников: показатель посещаемости ниже показателя, установленного в муниципальном задании: 36% (ясли), 50% (сад).

По итогам контроля выработаны рекомендации, направленные на внедрение новых методик и технологий в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс, способствующих оздоровлению.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка.

74% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что, в свою очередь, подтверждает качество освоения детьми содержания всех образовательных областей ООП ОП ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи с учетом программы воспитания. Данные результаты достигнуты благодаря тому, что деятельность педагогов ориентирована на каждого ребенка, сделана попытка определения индивидуального маршрута развития дошкольника за счет усиления индивидуальной работы, продуктивного взаимодействия со специалистами.

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников.

Диагностика готовности выпускников к школе была направлена на оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики 96% детей готовы к обучению в школе, 4% по решению родителей (законных представителей) остались в подготовительной группе – все они так называемые «осенники» и «зимники», которым на начало сентября еще нет 7-ми лет. Следует заметить, что в возрасте 6-7 лет даже разница в несколько месяцев между детьми заметна, если рассматривать критерий произвольности поведения: чем старше ребенок, тем более сформированной оказывается произвольная сфера (в силу возрастной сформированности волевых процессов). Родители (законные представители) воспитанников учли рекомендации педагога-психолога, данные им по результатам диагностики готовности ребенка к школьному обучению.

Анализ достижений воспитанников.

В 2024 году воспитанники МБДОУ были активными участниками не только дистанционных конкурсов, но и конкурсов, организованных в очном формате на разных уровнях (наибольшую активность проявили воспитанники старшего дошкольного возраста: воспитанники подготовительной и старшей групп). Наиболее результативное участие они приняли в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада

дошкольников по летним и зимним видам спорта), также они участвовали в массовых мероприятиях: Лыжня России, Кросс нации, сдача норм ГТО), что подтверждает результативность работы штатного инструктора по физической культуре.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98%.

В целом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителями по разным показателям, в особом внимании руководства МБДОУ нуждается материально-техническое обеспечение организации. Невысокий показатель удовлетворенности родителями данным критерием ожидаем, поскольку учреждение является строением с почти 45-летней историей, и за это время в учреждении ни разу не проводился капитальный ремонт. Ежегодно проводимый косметический ремонт на разных группах полностью не удовлетворяет потребностям времени.

В 2024 году деятельность учреждения была направлена на выявление проблемных критериев применительно к МБДОУ и планирование путей их преобразования. В 2024 году выполнялись преобразования в соответствии с выявленными в 2023 г. в результате проведения ВСОКО проблемными направлениями. Опираясь на данные самоанализа педагогов, а также экспертную оценку проанализируем проделанную работу по т.н. проблемным критериям.

1) «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Особое внимание данному критерию было уделено в связи с тем, что, во-первых, с сентября 2022 года в учреждении была открыта группа компенсирующей направленности, во-вторых результаты НОКО, проведенного в 2023 г. подтвердили необходимость работы в направлении создания условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Первостепенно были решены вопросы материально-технического характера. С целью обеспечения доступности услуг для инвалидов к имеющимся условиям (наличие на входной калитке МБДОУ кнопки экстренного вызова, наличие телескопического пандуса на входе в помещения МБДОУ) в 2024 г. закуплено сменное кресло-коляска для инвалидов, санитарно-гигиеническое помещение в компенсирующей группе оборудовано для инвалидов.

РППС компенсирующей группы было дооснащено необходимым оборудованием (доска магнитно-маркерная для детских работ в приемной группы, всеерный стенд для информации для родителей (законных представителей) воспитанников группы), закуплены необходимые учебно-методические материалы:

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 (2 шт.).
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Обучающие карточки «Грибы».
- Занимательные финансы. Комплект «Азы финансовой культуры»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. Комплект включает пособия: - Программа. - Методические рекомендации. - Читаем и обсуждаем. - Книжки-раскраски. - Рассуждаем и решаем. - Играем вместе. - Мини-спектакли. - Говорим с детьми о финансах. - Рабочие тетради.

Была продолжена работа с кадрами, направленная на повышение компетентности педагогов в области работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Педагоги МДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами: 3 воспитателя.

Кроме того, был сделан акцент на обеспечении непрерывного взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в периоды отсутствия детей по причине заболеваемости, отпуска родителей и др. В группах в Сфере созданы родительские чаты, налажена система информирования родителей, определена оптимальная периодичность (2 р/нед.), поставлена задача создания архивного банка информации на различных интернет-ресурсах в целях обеспечения ее повторного просмотра (мастер-классов воспитателей, вебинаров специалистов и др.)).

2) «Содержание образовательной деятельности» → Социально-коммуникативное развитие → Показатель «Эмоциональное развитие»

С 2022 г. учреждение активно работает в направлении эмоционально-ценностного развития воспитанников, поскольку было выявлено проблемное поле, связанное с тем, что воспитанникам МБДОУ доступен небольшой спектр материалов, способствующих их эмоциональному развитию. Кроме того, в группах наблюдался низкий уровень культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений. Для устранения указанных недостатков была проделана большая работа:

- в каждой группе создан экран эмоций, центры эмоционального развития пополнены дидактическими материалами (альбомами, играми, упражнениями) (многие из них изготовлены самими педагогами),
- для педагогов проводились семинары, мастер-классы, консультации, направленные на повышение уровня культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги познакомились с ритуалами, играми на развитие эмоционального интеллекта, словарем эмоций);
- были определены ведущие ценности, на формирование которых необходимо аккумулировать работы педагогического коллектива: ценности дружбы и добра;
- оформлены выставки книг в группах, ведется работа по формированию ценностей дружбы и добра у дошкольников посредством художественной литературы;
- взят курс на ценностное насыщение образовательной среды: в группах, приемных, прогулочных участках развешены мотивационные постеры, организована соответствующая работа по усвоению их содержания;
- в планы воспитательной работы включены следующие разделы: - игры на развитие эмоций, на формирование ценностей дружбы и добра, - проведение ритуалов;
- в группах педагогами введены традиции: - песнопение, рассказывание стихов, просмотр мультфильмов про дружбу; - организация игр, направленных на дружбу и добро; «утренний круг», позволяющий дошкольникам учиться формировать

собственное мнение, личное отношение к тому или иному событию, учиться обсуждать, спорить, аргументированно отстаивать свою точку зрения и др.;

- во взаимодействии с родителями сделан акцент на значимость формирования указанных ценностей (даны рекомендации, в какие игры можно играть дома; организован марафон «Игры, в которые играем дома»).

3) *«Предметно-пространственная среда, доступная вне группового пространства»*

В МБДОУ второй год подряд ведется активная работа по использованию рекреаций для организации образовательной деятельности, в 2024 г. была организована соответствующая работа:

- завершено оформление зоны по патриотическому воспитанию в рекреации 2-го этажа левого крыла здания, в которой размещена государственная символика региона и страны, в которой мы живем. Для воспитанников были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. В календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат региона и страны, в которой мы живем.
- оформлена зона в рекреации 2-го этажа правого крыла здания для организации мини-музеев.

4) *«Предметно-пространственная среда на свежем воздухе»*

В 2024 г. продолжена работа, начатая в 2023 г., акцент сделан на подчинение предметно-пространственной среды на прогулочной территории реализации общей цели, заявленной в программе развития, связанной с эмоциональным развитием участников образовательных отношений. Выбранный нами путь – размещение мотивационных постеров - направлен на решение задачи, связанной с ценностным насыщением образовательного пространства. В 2024 г. выполнена работа по оформлению входной группы и первой младшей группы.

Работа по предупреждению проблемных мест-критериев будет продолжена.

Резюмируя сказанное в совокупности следует заметить, что результаты ВСОКО служат основой управления МБДОУ, включая разработку мотивации сотрудников, для разработки долгосрочной стратегии развития МБДОУ, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников, для совершенствования взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

5. Результаты образовательной деятельности

Итогом целенаправленной работы коллектива за 2024 год можно обозначить следующие положительные результаты:

- удовлетворенность 99% родителей работой МБДОУ (по итогам анкетирования);
- стабильные результаты уровня функциональной готовности детей к школе;
- увеличение вариативности предоставляемых в МБДОУ дополнительных образовательных услуг, их стабильное функционирование;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- функционирование учреждения в режиме развития (в 2024 году учреждение приступило к реализации основного этапа Программы развития);
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов МБДОУ: повышение/подтверждение квалификационной категории педагогами; участие в научно-практических конференциях различного уровня, публикационная активность педагогов);
- участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

6. Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в регионе и в стране в целом, отмечаются стабильные положительные результаты по всем направлениям деятельности МБДОУ.

Вместе с тем были выявлены следующие проблемы деятельности коллектива:

- показатель посещаемости детей в МБДОУ ниже показателя в муниципальном задании;
- материально-техническая база требует обновления и пополнения.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, МБДОУ определяет на 2025 год следующие направления работы:

Основные направления развития МБДОУ:

- Развитие профессионально-значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников через использование дистанционных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников для формирования ценностной сферы воспитанников МБДОУ.
- Стимулирование педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ.
- Развитие инновационного потенциала дошкольного учреждения, активизацию инновационных процессов, поддержку и распространение лучшего педагогического опыта дошкольного учреждения.
- Развитие системы внутреннего мониторинга оценки качества образования, и использование его результатов при принятии управленческих решений.
- Обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в изменяющихся условиях времени.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Обеспечение конкурентоспособности МБДОУ в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, создать и расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг (услуги спортивной направленности).
- Разработка инновационных идей воспитательных практик в работе с воспитанниками по реализации Федеральной образовательной программы.

Приложение 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек, 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек, 50%
1.8.1	Высшая	4 человека, 29%
1.8.2	Первая	3 человека, 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека, 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 100 /%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет по самообследованию рассмотрен и принят на заседании педагогического совета, протокол №4 от 04.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги

И.И. Зверева