

**Аннотации к рабочим программам образовательной деятельности
в общеразвивающих группах дошкольного возраста
МБДОУ № 82 «Чиполлино г. Калуги на 2024-2025 уч. г.**

Рабочая программа (название, автор)/срок реализации	Аннотация
<p>Рабочая программа образовательной деятельности в группе раннего возраста «Теремок» (2-3 года) общеразвивающей направленности Авторы: воспитатель: Абрамова П.С. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно - образовательном процессе в группе раннего возраста позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей и пр. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 2-3 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплекснотематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебнометодическое обеспечение.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности во второй младшей группе «Улыбка» (3-4 года) общеразвивающей направленности Авторы: воспитатели Аванесян Л.В., Воронцова Н.А. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Цель рабочей программы: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Указанная цель получает реализацию в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.</p>

	<p>Программа направлена на решение следующих задач: - забота о физическом здоровье, эмоциональном благополучии воспитанников; - своевременное всестороннее развитие каждого ребенка; - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; - применение творческого подхода к процессу воспитания и обучения; - вариативность использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; - уважительное отношение к результатам детского творчества; - обеспечение интеллектуального и творческого развития ребенка в процессе воспитания и обучения. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 3-4 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплекснотематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебнометодическое обеспечение</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Ветерок» (4- 5 лет) общеразвивающей направленности Авторы: воспитатель Горюнова К.В. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Цель рабочей программы: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Указанная цель получает реализацию в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой. Программа направлена на развитие дошкольника по всем пяти направлениям, отраженным в Федеральном</p>

	<p>государственном образовательном стандарте: • физическое развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие; • художественно-эстетическое развитие Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Триединство задач (воспитательных, развивающих и обучающих) процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, способствующие развитию детей дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 4-5 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплекснотематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебнометодическое обеспечение.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности в смешанной компенсирующей группе «Дружба» (5- 7 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатель Глухова И.А. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Ее реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку,</p>

экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: - создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; - способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; - создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; - развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Решение данных задач подчинено достижению цели - введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности (учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка,

	особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
<p>Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (5-6 лет) общеразвивающей направленности Авторы: воспитатель: Кульбацкая В.Н. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественноэстетическому, социальнокоммуникативному, формированию основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, быту, на улице и в транспорте. Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности (учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексно- тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе «Росинка» (6-7 лет) общеразвивающей направленности Авторы: воспитатель Ярмолович М.Г. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной</p>

	<p>задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественноэстетическому, социальнокоммуникативному, формированию основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, быту, на улице и в транспорте. Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности (учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексно- тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности (музыкальное развитие) для группы детей общеразвивающей направленности Автор: музыкальный руководитель Комаристая Е.Н. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы: - восприятие; - пение; - музыкально-ритмические движения; - игра на детских музыкальных инструментах. В основу рабочей программы положен полихудожственный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: - исполнительство; - ритмика; - музыкально-театрализованная деятельность; Рабочая программа отвечает возрастным особенностям детей, рассчитана на 5 лет обучения: 1 год – ранний возраст с 2 до 3 лет; 2 год – младшая группа с 3 до 4 лет; 3 год – средняя группа с 4 до 5 лет; 4 год – старшая группа с 5 до 6 лет; 5 год –</p>

	<p>подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет. Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей. Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Задачи: – формирование основ музыкальной культуры дошкольников; – формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей; – приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкальнотворческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка; – развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности; – развитие речи. Образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности (физическое развитие) для группы детей общеразвивающей направленности Автор: инструктор по физкультуре Борисова Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги. Программа по физическому развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по физическому</p>

Срок реализации программы: 1 год

развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре для детей второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. В данной рабочей программе представлена непрерывная образовательная деятельность инструктора по физическому воспитанию с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. Непрерывная образовательная деятельность построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры. В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, содержания психолого-педагогической работы по области «Физическое развитие», даётся примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам, т.е. данная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса согласно тематическому плану данного дошкольного образовательного учреждения. Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это: приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях; овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного; напряжения собственного тела; осознание оздоровительного воздействия физических

	<p>упражнений на организм; умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной; двигательной деятельности; освоение физкультурной и пространственной терминологии.</p>
<p>Рабочая программа образовательной деятельности для групп детей общеразвивающей направленности Автор: учитель-логопед Илюшина Н.Н. Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, ОП ДО МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Рабочая программа коррекционно-развивающей работы разработана учителем-логопедом и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность развивать психические процессы.</p> <p>Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоциональноличностное и социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционноразвивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи, с учетом их индивидуальных особенностей. Основной формой работы Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Реализация принципа интеграции</p>

	<p>способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников. Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, взаимодействием специалистов и родителей дошкольников. Воспитатели, музыкальный руководитель, осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.</p>
<p>Рабочая программа педагога-психолога по психолого– педагогическому сопровождению образовательного процесса ДОУ. Автор: педагог – психолог С.В. Степанова Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, ОП ДО МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая диагностика, психологическая профилактика и психологическое просвещение, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами. В программе отражается деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения воспитанников первой ступени образования при реализации новых образовательных стандартов, определяются целевые ориентиры и содержание деятельности. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. Цель программы: Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологопедагогические условия для успешного развития детей и сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений на первой ступени образования. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: -</p>

	<p>Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей в области сохранения психологического здоровья и психологической безопасности дошкольников. - Психологический анализ социальной ситуации развития в ДООУ и содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата. - Мониторинг динамики психологического развития детей в период пребывания в ДООУ содействие индивидуализации образовательного маршрута. - Содействие созданию условий, направленных на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка и обеспечение преемственности в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. - Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, освоении ООП и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии дошкольников. - Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста воспитанников, уровня их развития, уровня освоения ООП ДО.</p>
--	--